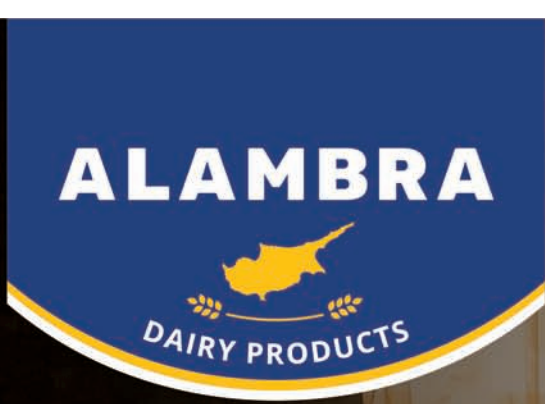


ΙΔΙΩΤΙΚΗ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ

ΔΩΡΕΑΝ ΜΑΖΙ ΜΕ ΤΗΝ ΕΦΗΜΕΡΙΔΑ **η σήμερον**

ΦΕΒΡΟΥΑΡΙΟΣ 2022





Αφροσίωση... που μπορείς να τη γευτείς

Κρατάμε αναλλοίωτες
τις γεύσεις και τις αξίες
του τόπου μας.

Δεν είναι εύκολο,
αλλά αξίζει τον κόπο.



Κερδίζει έδαφος η ιδιωτική εκπαίδευση



Σε μια εποχή που οι προκλήσεις στο εκπαιδευτικό πεδίο διαδέχονται η μία την άλλη, κυρίως λόγω της πανδημίας του κορωνοϊού, η ιδιωτική εκπαίδευση στη χώρα μας αποδεικνύει πως μπορεί ν' αντεπξέλθει στις δυσκολίες και να πρωταγωνιστήσει. Η σωστή διαχείριση εν καιρώ πανδημίας έτυχε θετικής απήχησης από τους γονείς, με αποτέλεσμα οι μαθητές στα ιδιωτικά σχολεία να αυξάνονται ετησίως και να αποτελούν σήμερα το 23% του μαθητικού πληθυσμού. Η πετυχημένη αντιμετώπιση της πανδημίας, όμως, δεν αποτελεί τον μόνο λόγο επιλογής της ιδιωτικής εκπαίδευσης. Τα πλεονεκτήματα είναι πολλά και περιγράφονται όλα ευκρινώς από τον καθ' ύλην αρμόδιο, Πρόεδρο του Συνδέσμου Ιδιωτικών Σχολείων Κύπρου, Γιώργο Κρητικό.

Φέτος, όπως κάθε Φεβρουάριο τα τελευταία έτη, η εφημερίδα «Σημερινή» κυκλοφορεί το ένθετο «ΙΔΙΩΤΙΚΗ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ 2022», στοχεύοντας να παράσχει σε γονείς και μαθητές όλες τις απαραίτητες πληροφορίες, ώστε ν' αποφασίσουν: πρώτον εάν θα επιλέξουν την ιδιωτική εκπαίδευση και, δεύτερον, σε ποιο ιδιωτικό σχολείο θα εγγραφούν. Έτσι, λίγο πριν από τις φετινές εξετάσεις εισδοχής παρουσιάζουμε τον χάρτη της ιδιωτικής εκπαίδευσης και γνωρίζουμε καλύτερα κάποια εκ των κορυφαίων ιδιωτικών σχολείων του νησιού. Παράλληλα, προσεγγίζουμε το ζήτημα της μετέπειτα μόρφωσης των σημερινών μαθητών και μελλοντικών φοιτητών, σκιαγραφώντας το τοπίο της ιδιωτικής Τριτοβάθμιας εκπαίδευσης στην Κύπρο.

Θεοδώρα Νικολάου

ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΑ

- 4** Το προφίλ της ιδιωτικής εκπαίδευσης
- 8** THE GRAMMAR SCHOOL NICOSIA
- 12** Γ. Κρητικός: «Θησαυρός η τηλεεκπαίδευση»
- 16** PASCAL EDUCATION
- 22** Αυξάνονται χρόνο με το χρόνο οι μαθητές
- 25** THE JUNIOR & SENIOR SCHOOL
- 26** XENION EDUCATION
- 32** Ψυχολογία: Εξετάσεις εν καιρώ πανδημίας
- 34** Η Τριτοβάθμια εκπαίδευση σε σημείο καμπής
- 37** UNIVERSITY OF NICOSIA
- 38** LEDRA COLLEGE
- 40** NEAPOLIS UNIVERSITY PAFOS
- 42** Το πρόγραμμα των φετινών εξετάσεων

ΤΑΥΤΟΤΗΤΑ

ΔΙΟΙΚΗΣΗ ΚΑΙ ΔΙΑΦΗΜΙΣΗ
ΕΚΔΟΤΗΣ: ΕΚΔΟΤΙΚΟΣ ΟΙΚΟΣ ΔΙΑΣ ΛΤΔ

Εκδότης και Συνιδρυτής:

Κώστας Ν. Χατζηκωστής

Διατελέσας Διευθύνων Σύμβουλος: Άντνης Χατζηκωστής (2002-2010)

Διευθυντής Εκδοτικού Οίκου Δίας:

Χρύσανθος Τσουρούλλης

Διευθύντρια «Σημερινής»: Πέτρα Αργυρού

Β. Αρχισυντάκτης: Θεοδώρα Νικολάου

Advertising Specialist: Μαρκέλλα Ιακώβου

Λειτουργός Εμπορικού: Ελισάβετ Ηρακλέους

Brand Manager: Κλέλια Γιασεμίδου

Διόρθωση: Λουίζα Ζαμπακκίδου

Δημιουργικό: Ελένη Κυπριανού, Χάρης Κατσιάμης

Ιδιοκτησία: Εκδοτικός Οίκος Δίας Δημοσία Λτδ

Κεντρικό Τηλέφωνο Επικοινωνίας: 22580580,
Φαξ: 22580518

Εμπορικό Τμήμα: 22580510, 22580812,
22580487, Φαξ: 22580455

Ιστοσελίδα: www.simerini.com

Ηλεκτρονικό ταχυδρομείο: sintaxi@simerini.com

Εκτύπωση: Proteas Press Ltd

Διανομή: Kronos Public Ltd

Copyright © Εκδοτικός Οίκος Δίας Δημοσία Λτδ

Απαγορεύεται αυστηρώς η αναδημοσίευση, η αναπαραγωγή, ολική, μερική ή περιληπτική ή κατά προτίμηση ή κατά διασκευή απόδοση του περιεχομένου (κειμένου ή φωτογραφίας) με οποιονδήποτε τρόπο, ηλεκτρονικό, φωτοτυπικό, ηχογράφηση ή άλλο, χωρίς τη γραπτή έγκριση ή άδεια του εκδότη Εκδοτικός Οίκος Δίας Δημοσία Λτδ.

Το προφίλ της ιδιωτικής εκπαίδευσης στην Κύπρο

Ο τομέας της Ιδιωτικής Εκπαίδευσης αφορά όλες τις βαθμίδες Εκπαίδευσης του Υπουργείου Παιδείας, Πολιτισμού, Αθλητισμού και Νεολαίας. Συγκεκριμένα, για την ίδρυση και τη λειτουργία των ιδιωτικών σχολείων και των ιδιωτικών σχολών είναι υπεύθυνες οι τρεις Διευθύνσεις του Υπουργείου:

Διεύθυνση Δημοτικής Εκπαίδευσης: επιλαμβάνεται θεμάτων που σχετίζονται με την ίδρυση και τη λειτουργία των ιδιωτικών νηπιαγωγείων (συμπεριλαμβανομένων και των κοινοτικών νηπιαγωγείων) και των ιδιωτικών δημοτικών σχολείων.

Διεύθυνση Μέσης Γενικής Εκπαίδευσης: επιλαμβάνεται θεμάτων που αφορούν στην ίδρυση και στη λειτουργία των ιδιωτικών σχολείων Μέσης Εκπαίδευσης.

Διεύθυνση Ανώτερης και Ανώτατης Εκπαίδευσης: ελέγχει την ίδρυση και τη λειτουργία των Ιδιωτικών Πανεπιστημίων.

Η Διεύθυνση Μέσης Γενικής Εκπαίδευσης είναι η υπεύθυνη Διεύθυνση Εκπαίδευσης για θέματα που αφορούν στην ίδρυση και στη λειτουργία των ιδιωτικών φροντιστηρίων. Τα Ιδιωτικά Νηπιαγωγεία, Ιδιωτικά Δημοτικά Σχολεία, και τα Ιδιωτικά Σχολεία Μέσης Εκπαίδευσης λειτουργούν σύμφωνα με τις πρόνοιες του "Περί Ιδιωτικών Σχολείων Νόμου του 2019". Τα Ιδιωτικά Φροντιστήρια λειτουργούν σύμφωνα με τις πρόνοιες του περί της Ίδρυσης και Λειτουργίας Ιδιωτικών Φροντιστηρίων και άλλα Συναφή Θέματα Νόμου του 2018.

Κανένα ιδιωτικό σχολείο ή ιδιωτικό φροντιστήριο δεν μπορεί να ιδρυθεί και να λειτουργήσει, εάν δεν έχει εξασφαλίσει έγκριση από τον Υπουργό Παιδείας και Πολιτισμού και μετά τη σύμφωνο γνώμη της Συμβουλευτικής Επιτροπής Ιδιωτικής Εκπαίδευσης ή της Συμβουλευτικής Επιτροπής Ιδιωτικών Φροντιστηρίων.

Γενικές Πληροφορίες Στην Κύπρο λειτουργούν 173 Ιδιωτικά Νηπιαγωγεία, 31 Ιδιωτικά Δημοτικά Σχολεία και 39 Ιδιωτικά Σχολεία Μέσης Εκπαίδευσης, τα οποία είναι τριών τύπων:

ΣΤΗΝ ΚΥΠΡΟ ΛΕΙΤΟΥΡΓΟΥΝ
31 ΙΔΙΩΤΙΚΑ ΔΗΜΟΤΙΚΑ
ΣΧΟΛΕΙΑ ΚΑΙ 39 ΙΔΙΩΤΙΚΑ
ΣΧΟΛΕΙΑ ΜΕΣΗΣ
ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ, ΤΑ ΟΠΟΙΑ
ΕΙΝΑΙ ΤΡΙΩΝ ΤΥΠΩΝ

Του ιδίου τύπου: Όσα ιδιωτικά σχολεία ακολουθούν χωρίς καμιά παρέκκλιση τα ισχύοντα αναλυτικά και ωρολόγια προγράμματα των υφιστάμενων τύπων δημόσιων σχολείων.

Παρομοίου τύπου: Όσα ιδιωτικά σχολεία περιλαμβάνουν στο πρόγραμμά τους τα κύρια μαθήματα του υφιστάμενου τύπου δημόσιων σχολείων, τουλάχιστον κατά τα δύο τρίτα σε ό,τι αφορά τον χρόνο και την ύλη που προνοούνται για τα δημόσια σχολεία.

Διαφόρου τύπου: Τα ιδιωτικά σχολεία που δεν εμπίπτουν σε καμιά από τις πιο πάνω κατηγορίες. Επισημαίνεται ότι η ίδρυση και η λειτουργία των Ιδιωτικών Σχολείων Μέσης Εκπαίδευσης διέπεται από τον Νόμο περί Ιδιωτικών Σχολείων και Ιδιωτικών Φροντιστηρίων του 1971 ως 2012.

ΕΓΚΕΚΡΙΜΕΝΑ ΙΔΙΩΤΙΚΑ ΔΗΜΟΤΙΚΑ ΣΧΟΛΕΙΑ

ΕΠΑΡΧΙΑ ΛΕΥΚΩΣΙΑΣ:

- 1. FALCON PRIVATE SCHOOL**, το οποίο είναι διαφόρου τύπου με γλώσσα διδασκαλίας την αγγλική.
- 2. G C SCHOOL OF CAREERS ΕΛΛΗΝΙΚΟ ΔΗΜΟΤΙΚΟ**, που είναι ιδίου τύπου με γλώσσα διδασκαλίας την ελληνική.
- 3. MORNINGSIDE MONTESSORI ELEMENTARY PRIVATE SCHOOL**, που είναι διαφόρου τύπου με γλώσσα διδασκαλίας την αγγλική.

4. NEW HOPE (PRIVATE SPECIAL SCHOOL), που είναι παρόμοιου τύπου με γλώσσα διδασκαλίας την ελληνική και την αγγλική.

5. PASCAL PRIVATE PRIMARY SCHOOL LEFKOSIA, που είναι διαφόρου τύπου με γλώσσα διδασκαλίας την ελληνική και την αγγλική.

6. TERRA SANTA SCHOOL, που είναι ιδίου τύπου με γλώσσα διδασκαλίας την ελληνική.

7. THE AMERICAN ACADEMY NICOSIA PRIMARY SCHOOL, που είναι διαφόρου τύπου με γλώσσα διδασκαλίας την αγγλική.

8. THE AMERICAN INTERNATIONAL SCHOOL IN CYPRUS, που είναι ιδίου τύπου με γλώσσα διδασκαλίας την αγγλική.

9. THE GRAMMAR JUNIOR SCHOOL, που είναι ιδίου τύπου με γλώσσα διδασκαλίας την αγγλική.

10. THE JUNIOR SCHOOL, NICOSIA, που είναι διαφόρου τύπου με γλώσσα διδασκαλίας την ελληνική και την αγγλική.

11. ΓΑΛΛΟ-ΚΥΠΡΙΑΚΟ ΣΧΟΛΕΙΟ (ECOLE FRANCO-CHYPREIOTE DE NICOSIE), που είναι παρομοίου τύπου με γλώσσα διδασκαλίας τη γαλλική και την ελληνική.

ΕΠΑΡΧΙΑ ΛΕΜΕΣΟΥ:

1. AMERICAN ACADEMY JUNIOR SCHOOL, που είναι διαφόρου τύπου με γλώσσα διδασκαλίας την αγγλική.

2. FOLEY'S JUNIOR SCHOOL, που είναι διαφόρου τύπου με γλώσσα διδασκαλίας την αγγλική.

3. L.I.T.C. RUSSIAN - ENGLISH PRIVATE SCHOOL, που είναι διαφόρου τύπου με γλώσσα διδασκαλίας τη ρωσική.

4. LEBANESE GREEN HILL SCHOOL, που είναι διαφόρου τύπου με γλώσσες διδασκαλίας την αγγλική, την αραβική και την ελληνική.





- 5. PASCAL PRIVATE PRIMARY SCHOOL LEMESOS**, που είναι διαφόρου τύπου με γλώσσα διδασκαλίας την αγγλική.
- 6. PRIVATE PRIMARY SCHOOL MORFOSIS**, που είναι διαφόρου τύπου με γλώσσα διδασκαλίας τη ρωσική.
- 7. SILVERLINE PRIVATE SCHOOL**, που είναι διαφόρου τύπου με γλώσσα διδασκαλίας την αγγλική.
- 8. ST. MARY'S SCHOOL ΑΓΓΛΟΦΩΝΟ**, που είναι διαφόρου τύπου με γλώσσα διδασκαλίας την αγγλική (ελληνική-γαλλική ως δεύτερη γλώσσα).
- 9. ST. MARY'S SCHOOL ΕΛΛΗΝΟΦΩΝΟ**, που είναι ιδίου τύπου με γλώσσα διδασκαλίας την ελληνική.
- 10. THE HERITAGE PRIVATE SCHOOL**, που είναι διαφόρου τύπου με γλώσσα διδασκαλίας την αγγλική.
- 11. THE LOGOS SCHOOL OF ENGLISH EDUCATION**, που είναι διαφόρου τύπου με γλώσσα διδασκαλίας την αγγλική.
- 12. THE GRAMMAR PRIVATE ENGLISH JUNIOR SCHOOL**, που είναι διαφόρου τύπου με γλώσσα διδασκαλίας την αγγλική και την ελληνική.
- 13. THE PUPILS OF PYTHAGORAS**, που είναι διαφόρου τύπου με γλώσσα διδασκαλίας την αγγλική.
- 14. ΤΟ ΚΡΥΦΟ ΣΧΟΛΕΙΟ**, που είναι ιδίου τύπου με γλώσσα διδασκαλίας την ελληνική.

ΕΠΑΡΧΙΑ ΛΑΡΝΑΚΑΣ:

- 1. AMERICAN ACADEMY JUNIOR SCHOOL LARNACA**, που είναι διαφόρου τύπου με γλώσσα διδασκαλίας την αγγλική.
- 2. MED HIGH JUNIOR SCHOOL**, που είναι

διαφόρου τύπου με γλώσσα διδασκαλίας την αγγλική.

- 3. PASCAL PRIVATE PRIMARY SCHOOL LARNAKA**, που είναι διαφόρου τύπου με γλώσσα διδασκαλίας την αγγλική.

ΕΠΑΡΧΙΑ ΑΜΜΟΧΩΣΤΟΥ:

- XENION PRIVATE JUNIOR SCHOOL**, που είναι διαφόρου τύπου με γλώσσα διδασκαλίας την αγγλική.

ΕΠΑΡΧΙΑ ΠΑΦΟΥ:

- 1. BRITISH SCHOOL ASPIRE**, που είναι διαφόρου τύπου με γλώσσα διδασκαλίας την αγγλική.
- 2. PRIVATE PRIMARY SCHOOL TLC**, που είναι διαφόρου τύπου με γλώσσα διδασκαλίας την αγγλική.
- 3. THE INTERNATIONAL SCHOOL OF PAPHOS**, που είναι διαφόρου τύπου με γλώσσα διδασκαλίας την αγγλική.

ΕΓΚΕΚΡΙΜΕΝΑ ΙΔΙΩΤΙΚΑ ΣΧΟΛΕΙΑ ΜΕΣΗΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ

ΕΠΑΡΧΙΑ ΛΕΥΚΩΣΙΑΣ:

- 1. ΓΑΛΛΟ-ΚΥΠΡΙΑΚΟ ΣΧΟΛΕΙΟ-ΙΔΙΩΤΙΚΟ ΣΧΟΛΕΙΟ**, που είναι παρόμοιου τύπου με γλώσσα διδασκαλίας τη γαλλική και την ελληνική.
- 2. ΙΔΙΩΤΙΚΗ ΕΛΛΗΝΙΚΗ ΣΧΟΛΗ ΠΑΣΚΑΛ ΛΕΥΚΩΣΙΑΣ**, που είναι ιδίου τύπου με γλώσσα διδασκαλίας την ελληνική.
- 3. ΙΔΙΩΤΙΚΗ ΕΛΛΗΝΙΚΗ ΣΧΟΛΗ ΦΟΡΟΥΜ**, που είναι ιδίου τύπου με γλώσσα διδασκαλίας την ελληνική.
- 4. ΙΔΙΩΤΙΚΟ ΕΠΑΓΓΕΛΜΑΤΙΚΟ ΛΥΚΕΙΟ Κ.Ε.Σ.**, που είναι παρόμοιου τύπου με γλώσσα διδασκαλίας την ελληνική.

- 5. ΙΔΙΩΤΙΚΟ ΣΧΟΛΕΙΟ "ΕΛΛΗΝΙΚΗ ΣΧΟΛΗ ΤΟ ΟΛΥΜΠΙΟΝ"**, που είναι ιδίου τύπου με γλώσσα διδασκαλίας την ελληνική.
- 6. ΚΕΝΤΡΟ ΤΕΧΝΙΚΗΣ ΚΑΙ ΕΜΠΟΡΙΚΗΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΕΩΣ (Κ.Τ.Ε.Ε)**, με γλώσσα διδασκαλίας την ελληνική (στους καταλόγους του Υπουργείου Παιδείας εκκρεμεί ο τύπος του σχολείου).
- 7. ΤΕΡΡΑ ΣΑΝΤΑ**, που είναι ιδίου και παρομοίου τύπου με γλώσσα διδασκαλίας την ελληνική στο Γυμνάσιο και το Λύκειο και την αγγλική στο Λύκειο.
- 8. AMERICAN ACADEMY NICOSIA**, που είναι παρομοίου τύπου με γλώσσα διδασκαλίας την αγγλική.
- 9. G.C. SCHOOL OF CAREERS**, που είναι παρομοίου τύπου με γλώσσα διδασκαλίας την αγγλική.
- 10. KASA HIGH SCHOOL**, που είναι διαφόρου τύπου με γλώσσες διδασκαλίας την ελληνική και την αγγλική.
- 11. PASCAL PRIVATE ENGLISH SCHOOL LEFKOSIA**, που είναι παρομοίου τύπου με γλώσσα διδασκαλίας την αγγλική.
- 12. PRIVATE SCHOOL T.J.S. SENIOR SCHOOL**, που είναι παρομοίου τύπου με γλώσσα διδασκαλίας την αγγλική.
- 13. THE GRAMMAR SCHOOL**, που είναι παρομοίου τύπου με γλώσσα διδασκαλίας την αγγλική.
- 14. THE AMERICAN INTERNATIONAL SCHOOL IN CYPRUS**, που είναι παρομοίου τύπου με γλώσσα διδασκαλίας την αγγλική.
- 15. THE ENGLISH SCHOOL**, που λειτουργεί με ειδικό καθεστώς και έχει ως γλώσσα διδασκαλίας την αγγλική.
- 16. THE FALCON SCHOOL NICOSIA**, που είναι παρομοίου τύπου με γλώσσα διδασκαλίας την αγγλική.

ΕΠΑΡΧΙΑ ΛΕΜΕΣΟΥ:

- 1. ΙΔΙΩΤΙΚΗ ΕΛΛΗΝΙΚΗ ΣΧΟΛΗ ΠΑΣΚΑΛ ΛΕΜΕΣΟΥ**, που είναι ιδίου τύπου με γλώσσα διδασκαλίας την ελληνική.
- 2. ΙΔΙΩΤΙΚΗ ΕΛΛΗΝΙΚΗ ΑΜΕΡΙΚΑΝΙΚΗ ΣΧΟΛΗ ΛΕΜΕΣΟΥ**, που είναι ιδίου τύπου με γλώσσα διδασκαλίας την ελληνική.
- 3. FOLEY SCHOOLS**, που είναι διαφόρου τύπου με γλώσσα διδασκαλίας την αγγλική.
- 4. IMS PRIVATE SCHOOL**, που είναι διαφόρου τύπου με γλώσσα διδασκαλίας την αγγλική.
- 5. L.I.T.C RUSSIAN ENGLISH PRIVATE SCHOOL**, που είναι διαφόρου τύπου με γλώσσα διδασκαλίας την αγγλική.



- 6. LEBANESE GREEN HILL SCHOOL**, που είναι διαφόρου τύπου με γλώσσα διδασκαλίας την αγγλική και την αραβική.
- 7. MORFOSIS PRIVATE SCHOOL**, που είναι διαφόρου τύπου με γλώσσα διδασκαλίας τη ρωσική.
- 8. PASCAL PRIVATE ENGLISH SCHOOL LEMESOS**, που είναι παρομοίου τύπου με γλώσσα διδασκαλίας την αγγλική.
- 9. SILVERLINE PRIVATE SCHOOL**, που είναι διαφόρου τύπου με γλώσσα διδασκαλίας την αγγλική.
- 10. ST. MARY'S SCHOOL**, που είναι παρομοίου τύπου με γλώσσες διδασκαλίας την ελληνική, την αγγλική, τη γαλλική και την ιταλική.
- 11. THE AMERICAN ACADEMY LIMASSOL**, που είναι παρομοίου τύπου με γλώσσα

- διδασκαλίας την αγγλική.
- 12. THE GRAMMAR SCHOOL LIMASSOL**, που είναι παρομοίου τύπου με γλώσσα διδασκαλίας την αγγλική.
- 13. THE HERITAGE PRIVATE SCHOOL**, που είναι παρομοίου τύπου με γλώσσα διδασκαλίας την αγγλική.
- 14. THE LOGOS SCHOOL OF ENGLISH**, που είναι παρομοίου τύπου με γλώσσα διδασκαλίας την αγγλική.
- 15. PUPILS OF PYTHAGORAS SCHOOL**, που είναι διαφόρου τύπου με γλώσσα διδασκαλίας την ρωσική.

ΕΠΑΡΧΙΑ ΛΑΡΝΑΚΑΣ:

- 1. N.N. MED HIGH SCHOOL**, που είναι παρομοίου τύπου με γλώσσα διδασκαλίας την αγγλική.

- 2. PASCAL PRIVATE ENGLISH SCHOOL LARNAKA**, που είναι παρομοίου τύπου με γλώσσα διδασκαλίας την αγγλική.
- 3. ΑΜΕΡΙΚΑΝΙΚΗ ΑΚΑΔΗΜΙΑ ΛΑΡΝΑΚΑΣ**, που είναι παρομοίου τύπου με γλώσσα διδασκαλίας την αγγλική.

ΕΠΑΡΧΙΑ ΑΜΜΟΧΩΣΤΟΥ:

- 1. XENION HIGH SCHOOL**, που είναι παρομοίου τύπου με γλώσσα διδασκαλίας την αγγλική.
- 2. XENION**, που είναι παρομοίου τύπου με γλώσσα διδασκαλίας την ελληνική.

ΕΠΑΡΧΙΑ ΠΑΦΟΥ:

- 1. A. & S. ASPIRE EDUCATION**, που είναι διαφόρου τύπου με γλώσσα διδασκαλίας την αγγλική.
- 2. THE INTERNATIONAL SCHOOL OF PAPHOS**, που είναι παρομοίου τύπου με γλώσσα διδασκαλίας την αγγλική.
- 3. THE LEARNING CENTRE (TLC) PEYIA**, που είναι διαφόρου τύπου με γλώσσα διδασκαλίας την αγγλική.

Δίδακτρα Βάσει του «Περί Ιδιωτικών Σχολείων Νόμου του 2019», άρθρο 16, το Υπουργείο Παιδείας, Πολιτισμού, Αθλητισμού και Νεολαίας, δημοσιοποιεί κάθε χρόνο τα υποβληθέντα δίδακτρα, τέλη και άλλα δικαιώματα κάθε ιδιωτικού σχολείου, της επερχόμενης σχολικής χρονιάς. Το ποσό των διδάκτρων σε κάθε σχολείο μπορεί να διαφοροποιηθεί λόγω επιπλέον χρεώσεων (κόστος εγγραφής, αγορά βιβλίων, αγορά μαθητικών στολών, κ.λπ.) ή λόγω εκπτώσεων (εγγραφή δεύτερου ή περισσοτέρων παιδιών, υποτροφίες, κ.λπ.).

Το κόστος διδάκτρων της σχολικής χρονιάς 2021-2022 για τα ιδιωτικά νηπιαγωγεία κυμαίνεται από 130 ευρώ μέχρι 400 ευρώ μηνιαίως. Τα επίσημα δίδακτρα των Ιδιωτικών Δημοτικών Σχολείων ποικίλλουν αναλόγως του σχολείου και κυμαίνονται από 1.700 ευρώ και φτάνουν μέχρι και τις 10 χιλιάδες ευρώ. Τα δίδακτρα της σχολικής χρονιάς 2021-2022 στα Ιδιωτικά Σχολεία Μέσης Εκπαίδευσης, κυμαίνονται μεταξύ 2.250 ευρώ και φτάνουν μέχρι και τις 13 χιλιάδες ευρώ.

Ολοκληρωμένη Παιδεία

Στο Grammar School σεβόμαστε τις παραδοσιακές μας αξίες και τις μεταφέρουμε στους μαθητές μας, ώστε να μπορέσουν να γίνουν οι μελλοντικοί ηγέτες, ο καθένας στον δικό του χώρο. Ταυτόχρονα, χρησιμοποιούμε την τεχνολογία μέσα και έξω από την τάξη ως ένα εξαιρετικά χρήσιμο εργαλείο μάθησης και είμαστε το πρώτο Microsoft Showcase School Παγκύπρια από το 2015. «Καθοδηγούμε τους μαθητές μας σύμφωνα με τις παγκόσμιες εξελίξεις στην τεχνολογία, την επιστήμη και τον Πολιτισμό, προετοιμάζοντάς τους για την επαγγελματική και προσωπική τους πορεία. Το ευχάριστο σχολικό περιβάλλον μαζί με πληθώρα δραστηριοτήτων και εκδηλώσεων του σχολείου προσφέρουν τις βάσεις για μια ακαδημαϊκά ολοκληρωμένη παιδεία». Άκης Γρηγορίου, Γενικός Διευθυντής

ΠΕΡΙΒΑΛΛΟΝ

Τα παιδιά φοιτούν σε ένα ειδυλλιακό και ασφαλές περιβάλλον που φέρνει γαλήνη και ηρεμία, αφού οι εγκαταστάσεις του σχολείου βρίσκονται έξω από την πόλη και μακριά από τους κινδύνους και τους πειρασμούς. Για την καλύτερη εξυπηρέτηση και την ασφαλή μεταφορά των παιδιών από και προς το σπίτι, το σχολείο παρέχει υπηρεσία λεωφορείων.

ΔΙΑΠΑΙΔΑΓΩΓΗΣΗ / ΣΥΜΒΟΥΛΟΙ

Βασικός στόχος του Grammar School, είναι η

ΤΟ ΜΕΛΛΟΝ ΑΝΗΚΕΙ
Σ' ΑΥΤΟΥΣ ΠΟΥ ΤΟ
ΔΗΜΙΟΥΡΓΟΥΝ!

σχολική κοινότητα να λειτουργεί οργανωμένα, με αλληλοσεβασμό καθηγητών – μαθητών και αγάπη προς το περιβάλλον. Ειδικοί σύμβουλοι επιμορφώνουν τους καθηγητές και βοηθούν τους μαθητές στα διάφορα θέματα που μπορεί να τους απασχολούν.

ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟΙ

Στο Grammar School, οι καθηγητές είναι καθοδηγητές των μαθητών, οι οποίοι έχουν καθήκον όχι απλώς να διδάσκουν το γνωστικό τους αντικείμενο, αλλά κυρίως, να έρχονται σε επαφή με τους μαθητές και να τους βοηθούν. Ο εκπαιδευτικός, από ηγέτης γίνεται καθοδηγητής και συνεργάτης των μαθητών.

ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΑ

Το Grammar School Nicosia είναι το πρώτο



Showcase School της MICROSOFT στην Κύπρο και είναι πρωτοπόρο στη χρήση της τεχνολογίας μέσα στην τάξη, αλλά και στη Ρομποτική μέσα από τη δημιουργία του Innovation Centre του σχολείου. Το σχολείο εισήγαγε το πρόγραμμα Bring your Own Device 1:1 Tablets για να ευθυγραμμιστεί με τις σύγχρονες πρακτικές ψηφιακής εκμάθησης. Ακόμη, οι γονείς τυγχάνουν άμεσες ενημέρωσης για την εργασία των παιδιών τους μέσα από το GSNETLIFE του σχολείου. Κατά την διάρκεια της πανδημίας Covid-19, το Σχολείο μπόρεσε σε λιγότερο από ένα 24ωρο να εφαρμόσει την εκπαίδευση εξ αποστάσεως.





ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ STEM (SCIENCE TECHNOLOGY ENGINEERING MATHEMATICS)

Το Grammar School είναι το πρώτο σχολείο στην Κύπρο που έχει εντάξει το STEM στο ακαδημαϊκό του πρόγραμμα από την ακαδημαϊκή χρονιά 2015-16. Το STEM παρέχει ευκαιρίες για την ανάπτυξη δεξιοτήτων ενθαρρύνοντας τους μαθητές να απαντούν σε πολύπλοκα ερωτήματα και να εμπλέκονται σε δραστηριότητες με θέματα όπως την επιστήμη, την τεχνολογία, τη μηχανική και τα μαθηματικά. Οι μαθητές που έχουν παρακολουθήσει προγράμματα STEM αποκτούν σημαντικό πλεονέκτημα για την εισ-

δοχή τους σε πανεπιστήμια παγκοσμίως. Ο Dr. J. L. Green, Chief Scientist της NASA, επέλεξε να επισκεφθεί το σχολείο, λόγω του ότι περιλαμβάνει το πρόγραμμα STEM και παρακολούθησε μαθήματα του προγράμματος ενώ αργότερα έδωσε διάλεξη σε μαθητές και γονείς. Από την ακαδημαϊκή χρονιά 2022-23, οι μαθητές θα μπορούν να επιλέξουν το Πρόγραμμα STEM από την Πρώτη Τάξη εφόσον επιτύχουν σε κάποια επιπλέον εξέταση που θα γίνει μετά την εγγραφή του μαθητή στο σχολείο.

ΠΟΛΙΤΙΣΜΟΣ

Εδώ και δεκαετίες, το Grammar School ανε-

βάζει θεατρικές παραστάσεις, οι οποίες έχουν βραβευτεί σε παγκύπριους και πανελληνίους διαγωνισμούς. Η τελευταία βράβευση ήταν το 2018, που πήρε τη δεύτερη θέση στους Παγκύπριους Αγώνες Σχολικού Θεάτρου στην επαρχία Λευκωσίας, με το έργο «Το Γατάνιν» στην κυπριακή διάλεκτο. Ακόμη, η ετήσια Καλλιτεχνική Βραδιά του Grammar School έχει γίνει θεσμός, στην οποία παρευρίσκονται εκατοντάδες συμπολίτες μας και την οποία παρακολουθούν ακόμη περισσότερο μέσα από το live streaming. Για την 55η επέτειο του σχολείου, το Grammar School φιλοξένησε τον Έλληνα δημιουργό Διονύση Σαββόπουλο, ο



οποίος ερμάνευσε τα τραγούδια του μαζί με τη χορωδία του σχολείου. Μέρος της προώθησης του πολιτισμού είναι και η διοργάνωση άλλων δραστηριοτήτων όπως Talent Show, Music Festival και Ημερίδες Λογοτεχνίας. Τα τελευταία δύο χρόνια, λόγω των μέτρων ενάντια της πανδημίας Covid-19, το σχολείο δεν μπόρεσε να πραγματοποιήσει πολιτιστικές εκδηλώσεις αλλά αντίθετα καταγράφηκαν βίντεο με μαθητές που ερμηνεύουν τραγούδια και χορούς.

ΑΘΛΗΤΙΚΟ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ

Ένα ανταγωνιστικό πρόγραμμα Ποδοσφαίρου, Καλαθοσφαίρισης, Κολύμβησης, Αντισφαίρισης και Κλασικού Αθλητισμού, για ταλαντούχους αθλητές, εντάσσεται στο σχολικό

ΣΤΙΣ 26 ΦΕΒΡΟΥΑΡΙΟΥ
2022, ΣΤΙΣ 12
ΤΟ ΜΕΣΗΜΕΡΙ,
ΠΡΑΓΜΑΤΟΠΟΙΕΙΤΑΙ
ΑΠΟΓΕΥΜΑ ΓΝΩΡΙΜΙΑΣ ΣΤΟ
GRAMMAR SCHOOL ΜΕ
ΣΚΟΠΟ ΤΗΝ ΕΝΗΜΕΡΩΣΗ
ΓΟΝΕΩΝ ΚΑΙ ΠΑΙΔΙΩΝ ΩΣ
ΠΡΟΣ ΤΑ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΑ
ΠΟΥ ΠΡΟΣΦΕΡΕΙ ΤΟ
ΣΧΟΛΕΙΟ, ΟΠΩΣ ΕΠΙΣΗΣ
ΚΑΙ ΓΙΑ ΤΑ ΕΦΟΔΙΑ
ΠΟΥ ΠΑΡΕΧΕΙ ΓΙΑ ΜΙΑ
ΟΛΟΚΛΗΡΩΜΕΝΗ ΠΑΙΔΕΙΑ.



πρόγραμμα μαθημάτων και μεγιστοποιεί την αθλητική τους απόδοση χωρίς να επηρεάζει τα υψηλά ακαδημαϊκά επίπεδα των μαθητών που το επιλέγουν. Το πρόγραμμα ποδοσφαίρου συνεργάζεται με την Ακαδημία Ποδοσφαίρου της Liverpool και το Γ.Σ.Π. Το πρόγραμμα καλαθοσφαίρισης λειτουργεί σε συνεργασία με τον Γ.Σ.Σ. «Ο Κεραυνός». Η Αντισφαίριση λειτουργεί σε συνεργασία με την Eleon Tennis Academy-Φώτος Καλλίας. Ο Κλασικός Αθλητισμός σε συνεργασία με τον Γυμναστικό Σύλλογο «Τα Παγκύπρια» (Γ.Σ.Π.).

ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΑ - HIGHER EDUCATIONAL ADVISORY TEAM

Το 99% των τελειοφοίτων του Grammar School, εισέρχονται στα καλύτερα πανεπιστήμια του Ηνωμένου Βασιλείου, της Ευρώπης, αλλά και της Αμερικής.

Την προετοιμασία των μαθητών, αναλαμβάνει το Higher Educational Advisory Team όπου πραγματοποιεί συχνές επισκέψεις στα πανεπιστήμια του Ηνωμένου Βασιλείου και άλλες Ευρωπαϊκές χώρες, ώστε να έχει άμεση

ΟΙ ΕΙΣΑΓΩΓΙΚΕΣ
ΕΞΕΤΑΣΕΙΣ ΓΙΑ
ΕΛΛΗΝΟΦΩΝΟΥΣ
ΚΑΙ ΑΓΓΛΟΦΩΝΟΥΣ
ΜΑΘΗΤΕΣ ΘΑ ΓΙΝΟΥΝ
ΤΗΝ ΔΕΥΤΕΡΑ 21
ΜΑΡΤΙΟΥ 2022, ΣΤΙΣ
3.30 ΜΜ.

ενημέρωση για τις ακαδημαϊκές τους απαιτήσεις. Είναι σημαντικό να αναφερθεί ότι το Higher Advisory Team έχει στενή συνεργασία με το Russell Group αλλά και το League of European Research Universities (LERU) όπου προσφέρουν στο Grammar School συχνές παρουσιάσεις είτε με φυσική παρουσία είτε διαδικτυακά, σε σχέση με γνητικά πανεπιστήμια που εκπροσωπούν, όπως το

Cambridge, LSE, UCL, Imperial College, King's College, Nottingham, Manchester, Leeds, Southampton και πολλά άλλα. Τα τελευταία χρόνια, μαθητές του σχολείου κέρδισαν θέσεις στο University of Cambridge και στο University of Oxford ενώ αρκετοί απόφοιτοι έχουν εισέλθει σε πανεπιστήμια του Russell Group και ακολουθούν κλάδους Ιατρικής, Οδοντιατρικής, Engineering, Business, Arts, Science και πολλούς άλλους.

Επίσης, το Higher Educational Advisory Team χρησιμοποιεί εκτεταμένα το Unifrog, μια κορυφαία πλατφόρμα πανεπιστημίων και σταδιοδρομίας, στην οποία έχουν πρόσβαση οι μαθητές αλλά και οι γονείς, προκειμένου να διασφαλιστεί ότι οι μαθητές είναι ενημερωμένοι για όλες τις πληροφορίες και συμβουλές που προέρχονται από Πανεπιστήμια από όλο τον κόσμο. Τέλος, σημαντικό ρόλο στη προετοιμασία μαθητών παίζουν τα εκπαιδευτικά προγράμματα, οι όμιλοι και οι άλλες αθλητικές προετοιμασίες, όπου δραστηριοποιούνται κοινωνικά και προετοιμάζουν τα παιδιά για ένα δυναμικό και αποδοτικό μέλλον.



Για περισσότερες πληροφορίες μπορείτε να επισκεφτείτε το σχολείο ή τηλεφωνικώς στο 22695695 ή με email info@grammarschool.ac.cy

«Η εξ αποστάσεως εκπαίδευση αποδείχθηκε θησαυρός»

Θησαυρός αποδείχθηκε η εξ αποστάσεως εκπαίδευση, που αποτέλεσε τη λύση στις προκλήσεις που επέφερε η πανδημία του κορωνοϊού στα σχολεία. Αυτό αναφέρει σε συνέντευξή του στο ένθετο «ΙΔΙΩΤΙΚΗ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ 2022», ο Πρόεδρος του Συνδέσμου Ιδιωτικών Σχολείων Κύπρου, Γιώργος Κρητικός, προσθέτοντας πως το εν λόγω μέτρο θα μπορούσε να συνεχιστεί και μετά την πανδημία και να χρησιμοποιείται παράλληλα με τη διά ζώσης μάθηση στις περιπτώσεις που παιδιά αναγκάζονται να μείνουν σπίτι λόγω κάποιας ασθένειας. Αυτό, βέβαια, όπως σημειώνει, θα μπορούσε να τεθεί σε εφαρμογή αφού επανασχεδιάσουμε το εκπαιδευτικό μας σύστημα και υπάρξει η ανάλογη πολιτική βούληση. Πέραν αυτού, ο κ. Κρητικός στη συνέντευξή του αναφέρεται στους αριθμούς των μαθητών στα ιδιωτικά σχολεία που τα τελευταία χρόνια έχουν συνεχιζόμενη ανοδική τάση, στα πλεονεκτήματα της ιδιωτικής εκπαίδευσης, αλλά και στο πού βρίσκεται το πάγιο αίτημα των ιδιωτικών σχολείων για μερική επιδότηση των διδασκτρών από το κράτος.

12.000 ΟΙ ΜΑΘΗΤΕΣ ΤΩΝ ΙΔΙΩΤΙΚΩΝ

Οι αριθμοί των μαθητών στην ιδιωτική εκπαίδευση βλέπουμε ότι χρόνο με τον χρόνο αυξάνονται. Φέτος πόσοι είναι οι μαθητές των ιδιωτικών σχολείων και τι ποσοστό αποτελούν επί του συνόλου των μαθητών στην Κύπρο;

Τα ιδιωτικά σχολεία Μέσης Εκπαίδευσης είναι στο σύνολό τους 39, ως ακολούθως: Λευκωσία 16, Λεμεσός 15, Λάρνακα 3, Αμμόχωστος 2 και Πάφος 3.

Κατά τη φετινή σχολική χρονιά 2021-2022, στα ιδιωτικά σχολεία φοιτούν περίπου 12.000 μαθητές/τριες, δηλαδή 23% του συνόλου των μαθητών.

12 ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ2022

**ΓΙΩΡΓΟΣ ΚΡΗΤΙΚΟΣ:
«Η ΕΞ ΑΠΟΣΤΑΣΕΩΣ
ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ ΘΑ ΜΠΟΡΟΥΣΕ
ΝΑ ΧΡΗΣΙΜΟΠΟΙΗΘΕΙ
ΠΑΡΑΛΛΗΛΑ ΜΕ ΤΗ ΔΙΑ
ΖΩΣΗΣ ΜΑΘΗΣΗ ΑΦΟΥ
ΕΠΑΝΑΣΧΕΔΙΑΣΟΥΜΕ
ΤΟ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟ ΜΑΣ
ΣΥΣΤΗΜΑ. ΦΥΣΙΚΑ ΘΑ
ΧΡΕΙΑΣΤΕΙ ΚΑΙ Η ΑΝΑΛΟΓΗ
ΠΟΛΙΤΙΚΗ ΒΟΥΛΗΣΗ»**



Οι αριθμοί των μαθητών κατέγραψαν μικρή αύξηση. Από περίπου 11.500 που ήταν τη σχολική χρονιά 2020-2021, ο αριθμός για το 2021-2022 ανήλθε περίπου σε 12.000.

ΤΑ ΠΛΕΟΝΕΚΤΗΜΑΤΑ ΤΗΣ ΙΔΙΩΤΙΚΗΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ

Γιατί ένας γονέας να επιλέξει την ιδιωτική εκπαίδευση για το παιδί του; Ποια τα πλεονεκτήματά της;

Η ιδιωτική εκπαίδευση στην Κύπρο είναι συνυφασμένη με την ποιότητα. Αρκετοί είναι οι γονείς που κάνουν την έρευνά τους για το

ιδιωτικό σχολείο όπου θα φοιτήσουν τα παιδιά τους, αφού γι' αυτούς η σωστή εκπαίδευση των παιδιών τους αποτελεί προτεραιότητα. Πιστεύω ότι τα ιδιωτικά σχολεία έχουν πλεονεκτήματα συγκριτικά με τα δημόσια σχολεία. Μερικά από αυτά που επισημαίνουν οι ίδιοι οι γονείς και η κοινωνία γενικότερα αφορούν τις κτηριακές εγκαταστάσεις και ανέσεις, καθώς και τις εργαστηριακές και αθλητικές τους υποδομές. Επίσης, τα εκπαιδευτικά εργαλεία που διαθέτουν οι καθηγητές, καθώς και η χρήση σύγχρονων τεχνολογικών μέσων όπως σύγχρονοι ηλεκτρονικοί υπολογιστές, ηλεκτρονικοί πίνακες και πολυμέσα υπερτερούν αυτών που διαθέτουν τα δημόσια σχολεία. Ιδιαίτερο και σημαντικό πλεονέκτημα των ιδιωτικών σχολείων είναι η προσφορά πολλών και ποικίλων δραστηριοτήτων, για μια ολοκληρωμένη διαπαιδαγώγηση των μαθητών, που πολλές φορές είναι ενσωματωμένες στο ωρολόγιο πρόγραμμα διδασκαλίας και άλλων προαιρετικών, που προσφέρονται μετά το πέρας του σχολικού ωραρίου, όπως αθλητικές, καλλιτεχνικές αλλά και επιστημονικές δραστηριότητες. Ο μικρότερος αριθμός μαθητών στην τάξη είναι επίσης κάτι που χαρακτηρίζει αρκετά από τα ιδιωτικά σχολεία και οι γονείς το βλέπουν ως πολύ θετικό στοιχείο.

Τα ιδιωτικά σχολεία απέδειξαν πόσο άμεσα και αποτελεσματικά αντέδρασαν, καλύπτοντας σχεδόν όλα τα κενά που μπορούσαν να δημιουργηθούν κατά τις εβδομάδες του lockdown. Στον αντίποδα, το δημόσιο σχολείο άργησε να εφαρμόσει τεχνολογικές λύσεις.

Ο μαθητής στο ιδιωτικό σχολείο μπορεί με μεγαλύτερη εξειδίκευση να ασχοληθεί σοβαρά με συγκεκριμένα μαθήματα που του αρέσουν. Ακόμη, το επίπεδο γνώσης μιας ξένης γλώσσας, από τους μαθητές/τριες των ιδιωτικών σχολείων πέραν της μητρικής τους – συνήθως της ελληνικής – είναι καταφανώς υψηλότερο.



Οι μαθητές του δημόσιου σχολείου αναγκάζονται να πηγαίνουν για χρόνια σε φροντιστήριο εκτός σχολικού ωραρίου, απογεύματα/αργίες, αφιερώνοντας χρόνο και χρήματα με αβέβαιο αποτέλεσμα.

Για τους προαναφερθέντες και για πολλούς άλλους λόγους που άπτονται της ασφάλειας, των ανέσεων, και του υψηλού επιπέδου μόρφωσης, οι γονείς επιλέγουν την ιδιωτική εκπαίδευση για το παιδί τους, παρόλο που στο δημόσιο σχολείο όλα είναι δωρεάν.

Εγκρίθηκε από τη Βουλή των Αντιπροσώπων η νέα νομοθεσία που διέπει τη λειτουργία των ιδιωτικών σχολείων. Τι αλλάζει ουσιαστικά με αυτόν τον νόμο και πόσο σημαντική ήταν για σας η ψήφισή του;

Μετά από μια πολύχρονη αλλά συνάμα ωφέλιμη συζήτηση τόσο στο Υπουργείο Παιδείας, Πολιτισμού, Αθλητισμού και Νεολαίας όσο και στη Βουλή καταλήξαμε σε νέα πολυσέλιδη νομοθεσία, που εν ολίγοις ρυθμίζει το πολυσυζητημένο θέμα των διδασκτρών, τη θέσπιση εσωτερικών κανονισμών λειτουργίας των σχολείων καθώς και οδηγιών σπουδών για τους γονείς και πολλές άλλες ρυθμίσεις που άπτονται της λειτουργίας του ιδιωτικού σχολείου.

ΤΟ ΠΑΓΙΟ ΑΙΤΗΜΑ ΓΙΑ ΕΠΙΔΟΤΗΣΗ ΔΙΔΑΚΤΡΩΝ

Πού βρίσκεται το θέμα με την πάγια εισήγησή σας για μερική επιδότηση των διδασκτρών των μαθητών ιδιωτικών σχολείων από το κράτος;

Το κράτος οικονομικά περίπου 160 εκατομμύρια τον χρόνο επειδή 17.500 μαθητές φοιτούν σε ιδιωτικά σχολεία.

Εισήγησή μας είναι η μερική επιδότηση των διδασκτρών όλων των μαθητών/τριών. Το ετήσιο ποσό να είναι γύρω στις 3.000 ευρώ για τη Δευτεροβάθμια Εκπαίδευση και 2.000 ευρώ για τη Δημοτική Εκπαίδευση. Το κόστος του κράτους για τους 5.500 περίπου μαθητές στη Δημοτική Εκπαίδευση θα είναι περίπου 11 εκατομμύρια και για τους 12.000 περίπου μαθητές/τριες της ιδιωτικής Μέσης Εκπαίδευσης 36 εκατομμύρια, δηλαδή το 27% από τα 150 εκατομμύρια που εξοικονομεί λόγω της ύπαρξης της ιδιωτικής Εκπαίδευσης να επιστραφεί στους δικαιούχους. Με τον τρόπο αυτό θα εναρμονιστεί η πολιτική του κράτους με την πολιτική που ακολουθείται στην κεντρική Ευρώπη για τη λειτουργία της ιδιωτικής εκπαίδευσης, όπου στηρίζεται έμπρακτα είτε με την παροχή επιδοτήσεων προς τους γονείς που επιλέγουν την ιδιωτική εκπαίδευση

είτε με φορολογικές απαλλαγές ή άλλα μέτρα στήριξης.

Στην Ευρώπη είναι αποδεδειγμένο ότι το επίπεδο της ποιότητας της εκπαίδευσης είναι συνυφασμένο με τη μεγαλύτερη στήριξη/παρουσία της ιδιωτικής εκπαίδευσης. Σημειώνεται ότι η πολιτική των Σκανδιναβικών χωρών για το θέμα αυτό είναι πολύ πιο γενναϊότερη. Η επιδότηση θα δώσει σε περισσότερους γονείς και μαθητές/τριες το δικαίωμα επιλογής μεταξύ της ιδιωτικής και δημόσιας εκπαίδευσης και η ποιότητα αυτής θα βελτιωθεί για το καλό του τόπου. Το Δημόσιο θα εξοικονομήσει και τις δαπάνες που αφορούν επεκτάσεις κτηρίων ή ανοικοδομήσεις νέων σχολείων. Θα εξοικονομήσει επίσης τις δαπάνες συντήρησης αυτών των κτηρίων. Επίσης οι αυξημένες εργασίες των Ιδιωτικών Σχολείων θα αποφέρουν αυξημένα οφέλη στο κράτος ως συνέπεια της αύξησης του ποσού του φόρου εισοδήματος και άλλων φορολογιών προς όφελος του κράτους. Επιπρόσθετα, κατά μεγάλο μέρος θα παταχθεί η παραπαιδεία και η φοροδιαφυγή.

Εμείς, ως Σύνδεσμος των Ιδιωτικών Σχολείων Κύπρου καθώς και η Ομοσπονδία του Συνδέσμου Γονέων των Ιδιωτικών Σχολείων, είμαστε σε συνεχή επικοινωνία και επαφή τόσο με τη νομοθετική όσο και την εκτελεστική εξουσία για επίλυση του πάγιου αλλά δίκαιου αιτήματός μας.

Η ΠΑΝΔΗΜΙΑ ΠΟΥ ΕΦΕΡΕ ΤΗΝ ΤΗΛΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ

Πόσο επηρέασε η πανδημία τα ιδιωτικά σχολεία; Ποιες ήταν οι μεγαλύτερες προκλήσεις που κληθήκατε να ανταποκριθήκατε σε αυτές;

Η πανδημία σίγουρα επηρέασε όχι μόνο την ιδιωτική αλλά και τη δημόσια εκπαίδευση. Η πανδημία έχει αφήσει το αρνητικό της αποτύπωμα στην ψυχική υγεία των παιδιών, τα οποία είναι πιο ευάλωτα σε σχέση με τους ενήλικες. Τα παιδιά έχουν βιώσει αρνητικά συναισθήματα, στρες, μονοτονία, απαισιοδοξία, έλλειψη κινήτρων και μοναξιά. Με υψηλό αίσθημα ευθύνης, η ιδιωτική εκπαίδευση εφαρμόζει σχολαστικά και τηρεί τα υγειονο-

«ΚΑΤΑ ΤΗ ΦΕΤΙΝΗ ΣΧΟΛΙΚΗ ΧΡΟΝΙΑ 2021-2022, ΣΤΑ ΙΔΙΩΤΙΚΑ ΣΧΟΛΕΙΑ ΦΟΙΤΟΥΝ ΠΕΡΙΠΟΥ 12.000 ΜΑΘΗΤΕΣ/ΤΡΙΕΣ, ΔΗΛΑΔΗ 23% ΤΟΥ ΣΥΝΟΛΟΥ ΤΩΝ ΜΑΘΗΤΩΝ»



μικά πρωτόκολλα και μέτρα του Υπουργείου Υγείας. Σε συνεργασία με τους γονείς και τους εκπαιδευτικούς, οι Διευθύνσεις των ιδιωτικών σχολείων παρέχουν στήριξη στους μαθητές/τριες τόσο σε εκπαιδευτικά θέματα, όσο και σε ψυχολογικά. Η μεγαλύτερη πρόκληση που κληθήκαμε να ανταποκριθούμε ήταν να προσφέρουμε τα μαθήματα εξ αποστάσεως. Το εκπαιδευτικό πρόγραμμα παρέχεται κανονικά, εξ αποστάσεως, αφού έχουν αναπτυχθεί πρακτικές μάθησης που θα αποτελέσουν παρακαταθήκη και για τη μετά την πανδημία εποχή. Τα σχολεία μας με την εμπειρία και την τεχνογνωσία που έχουν κατακτήσει, μπορούν να υποστηρίξουν τα προγράμματά τους, για προσφορά κανονικού εκπαιδευτικού προγράμματος και υποχρεωτική παρακολούθηση τόσο μέσω τηλεκπαίδευσης, όσο και με φυσική παρουσία των μαθητών/τριών. Τα προγράμ-



ματα αυτά είχαν φυσικά σχεδιαστεί για να διδάσκονται με φυσική παρουσία. Άρα μελλοντικά τόσο τα προγράμματα όσο και τα βιβλία διδασκαλίας θα πρέπει να αξιολογηθούν και να αναπροσαρμοστούν για να μπορούν να είναι αποτελεσματικά και στην εξ αποστάσεως εκπαίδευση.

Ποιες επιπτώσεις προκάλεσε η πανδημία στα παιδιά; Ποια η άποψή σας για την εξ αποστάσεως εκπαίδευση;

Από έρευνες που διεξήχθησαν, διαφαίνονται συναισθηματικά προβλήματα, όπως προβλήματα συμπεριφοράς και αυξημένα ποσοστά άγχους στα παιδιά λόγω της απομόνωσης που επέφερε η πανδημία.

Επίσης η πανδημία ανέδειξε και ανισότητες μεταξύ ομάδων παιδιών καθώς και ψηφιακό χάσμα (κάποια παιδιά δεν μπορούσαν να

έχουν πρόσβαση στο διαδίκτυο). Ο περιορισμός στη μετακίνηση των παιδιών έθεσε ρίσκο στην ψυχική τους υγεία γιατί στερήθηκαν την κοινωνικοποίησή τους καθώς και την ευκαιρία για παιχνίδι και άθληση.

Το μοντέλο της εξ αποστάσεως εκπαίδευσης είναι επακόλουθο της εμπειρίας που ζούμε λόγω της πανδημίας. Στην προσπάθειά μας να σώσουμε τη σχολική χρονιά, η μοναδική επιλογή της εξ αποστάσεως εκπαίδευσης αποδείχτηκε θσαυρός.

Η εξ αποστάσεως εκπαίδευση θα μπορούσε να χρησιμοποιηθεί παράλληλα με τη διά ζώσης μάθηση αφού επανασχεδιάσουμε το εκπαιδευτικό μας σύστημα. Φυσικά θα χρειαστεί και η ανάλογη πολιτική βούληση. Στην προ-Covid εποχή, παιδιά που λόγω υγείας δεν μπορούσαν να είναι στο σχολείο για μεγάλο χρονικό διάστημα, έχαναν τη χρονιά λόγω

απουσιών. Τώρα τα παιδιά αυτά μπορούν να παρακολουθούν το μάθημα εξ αποστάσεως. Ένα σύγχρονο σχολείο του μέλλοντος θα πρέπει να αναθεωρήσει τόσο τα βιβλία όσο και το εκπαιδευτικό υλικό και πρακτικές του, ώστε να συνάδουν με τις απαιτήσεις και της εξ αποστάσεως εκπαίδευσης. Οι καθηγητές θα πρέπει να πάρουν την αντίστοιχη κατάρτιση για να μπορούν να παράγουν έργο με αποτελεσματικότητα.

Η αναλογία του ενός τύπου της εκπαίδευσης προς την άλλη θα μπορούσε να είναι ανάλογη με τη βαθμίδα της εκπαίδευσης αλλά και τον πρακτικό/εργαστηριακό ή όχι τύπο του μαθήματος. Δηλαδή στις χαμηλότερες βαθμίδες της εκπαίδευσης καθώς και στα εργαστηριακά μαθήματα να δίνεται περισσότερος διά ζώσης χρόνος από αυτόν που θα δίνεται στις ανώτερες βαθμίδες.

Σχολεία σαν Οικογένεια

Τα ιδιωτικά σχολεία PASCAL Primary Schools και PASCAL Kindergarten ιδρύθηκαν το 2017 και ανήκουν στον PASCAL Education, τον μεγαλύτερο ιδιωτικό εκπαιδευτικό οργανισμό Δημοτικών και Μέσης Εκπαίδευσης στην Κύπρο. Σε μοντέρνες και ασφαλείς εγκαταστάσεις, τα παιδιά δέχονται όλα τα ερεθίσματα για μια υγιή και σωστή ανάπτυξη χωρίς περιορισμούς. Τα σχολεία ακολουθούν τα αναλυτικά προγράμματα του Cambridge Primary, τα οποία έχουν ως κύριο στόχο οι μαθητές να φτάσουν στο μέγιστο των ικανοτήτων τους ακαδημαϊκά, αναδεικνύοντας και αναπτύσσοντας ταυτόχρονα δυνατότητες και ταλέντα.

Οι μαθητές της Προδημοτικής εκπαίδευσης ακολουθούν ένα δομημένο πρόγραμμα με πλούσια μαθησιακά ερεθίσματα σε όλους τους τομείς ανάπτυξης. Βασισμένο στη φιλοσοφία ότι τα προσχολικά χρόνια αποτελούν τη βάση για μια υγιή και ολοκληρωμένη ανάπτυξη της προσωπικότητας του ατόμου, αλλά και στο γεγονός ότι η ανάπτυξη σ' αυτή την ηλικιακή περίοδο είναι ραγδαία, τα PASCAL Kindergarten τοποθετούν τα γερά θεμέλια, στα οποία θα στηριχθεί το υπόλοιπο της ακαδημαϊκής πορείας των μαθητών και όχι απλώς η προετοιμασία για τα επόμενα στάδια ανάπτυξης. Οι μαθητές μαθαίνουν μέσω εμπειρίας και κερδίζουν γνώσεις μέσα από τα ενδιαφέροντα και τις δημιουργίες τους. Επηρεαζόμενοι από το περιβάλλον τους, χρησιμοποιούν τις αισθήσεις για να ανακαλύψουν και να δώσουν νόημα σε ό,τι συμβαίνει γύρω τους. Μαθαίνουν μέσα από το φανταστικό και δημιουργικό παιχνίδι και γίνονται ακόμη πιο παραγωγικοί όταν πηγή έμπνευσης αποτελούν τα ίδια τα ενδιαφέροντά τους. Οι μαθητές με την ολοκλήρωση της Προδημοτικής εκπαίδευσης είναι προετοιμασμένοι πλήρως για τη μετάβασή τους στο Δημοτικό.

Το ισορροπημένο πρόγραμμα της Δημοτικής εκπαίδευσης βασίζεται και επικεντρώνεται στην ανάπτυξη γνώσης, κατανόησης και δεξιοτήτων, μέσω της ενσωμάτωσής τους. Τα κύρια μαθήματα για το Δημοτικό σχολείο είναι τα Μαθηματικά, Αγγλικά, Ελληνικά (για τους ελληνόφωνους μαθητές) και οι Φυσικές Επιστήμες. Η μεγαλύτερη έμφαση στο μάθημα των Αγγλι-

Ο ΚΑΘΕ ΜΑΘΗΤΗΣ ΜΠΟΡΕΙ
ΝΑ ΦΤΑΣΕΙ ΣΤΟ ΜΕΓΙΣΤΟ
ΤΩΝ ΙΚΑΝΟΤΗΤΩΝ ΤΟΥ
ΜΕ ΣΚΛΗΡΗ ΔΟΥΛΕΙΑ,
ΤΗΝ ΟΠΟΙΑ ΟΜΩΣ
ΑΠΟΛΑΜΒΑΝΕΙ ΚΑΘΕ
ΛΕΠΤΟ, ΣΤΗΝ ΟΜΟΡΦΗ
ΑΥΤΗ ΟΙΚΟΓΕΝΕΙΑ
ΠΟΥ ΛΕΓΕΤΑΙ PASCAL
PRIMARY SCHOOL AND
KINDERGARTEN!



**Cambridge Assessment
International Education**

Cambridge International School

κών δίνεται στην απόκτηση των δεξιοτήτων ανάγνωσης, γραφής, προφορικής έκφρασης και λογοτεχνίας, με διαθεματική προσέγγιση. Προσφέρονται ενισχυτικά πρωινά μαθήματα σε μαθητές με λίγη ή καθόλου γνώση των Αγγλικών, με στόχο την ομαλότερη ένταξή τους στο σύνολο. Επιπρόσθετα, δίνεται ιδιαίτερη προσοχή στη διδασκαλία των Μαθηματικών, ξεκινώντας από τη μαθηματική γνώση που κρίνεται απαραίτητη ανάλογα με το ηλικιακό επίπεδο του κάθε μαθητή, θέτοντας υψηλές προσδοκίες και στόχους για κάθε ομάδα ξεχωριστά. Τα αναλυτικά προγράμματα εμπλουτίζονται με μαθήματα που συχνά πραγματοποιούνται σε εξωτερικούς χώρους και γεμίζουν τους μαθητές με εμπειρίες (Γεωγραφία/Σπουδή Περιβάλλοντος), καθώς και μαθήματα στα οποία οι μαθητές καλούνται να σκεφτούν κριτικά και να δράσουν σε περιβάλλοντα που βρίσκονται ήδη ή ενδέχεται να βρεθούν στην καθημερινότητά τους (Global Perspectives). Μαθήματα δημιουργικά, πρωτοποριακά και με στόχο να κρα-



τούν αμείωτο το ενδιαφέρον και τον ενθουσιασμό των μαθητών από την Προδημοτική μέχρι και την Έκτη τάξη του Δημοτικού. Τα σχολεία προσφέρουν προαιρετικό απογευματινό πρόγραμμα που περιλαμβάνει επίσης μεσημεριανό με υγιεινά, ζεστά γεύματα από ένα μενού με διαφορετικές επιλογές φαγητού κάθε μέρα, ποτό και φρούτο ή επιδόρπιο. Στο απογευματινό πρόγραμμα αφιερώνεται μία ώρα για μελέτη της κατ' οίκον εργασίας με επιτηρητές τους ίδιους τους εκπαιδευτικούς των μαθητών και ολοκληρώνεται με απογευματινές δραστηριότητες, που στόχο έχουν την ανάπτυξη δεξιοτήτων και ταλέντων και την ενίσχυση της κοινωνικοποίησης. Όλα αυτά σε ένα όμορφο περιβάλλον, γεμάτο θετική ενέργεια, περίσσια αποθέματα αγάπης και που ο κάθε μαθητής μπορεί να φτάσει στο μέγιστο των ικανοτήτων του με σκληρή δουλειά, την οποία όμως απολαμβάνει κάθε λεπτό, στην όμορφη αυτή οικογένεια που λέγεται PASCAL Primary School and Kindergarten!



PASCAL
Private Primary School
Lefkosia | Lemesos | Larnaka

www.pascal.ac.cy

Πρόσβαση στα πανεπιστήμια του κόσμου χωρίς τη σπατάλη του 7^{ου} χρόνου

Το PASCAL English School είναι ιδιωτικό εξατάξιο αγγλόφωνο σχολείο Μέσης Εκπαίδευσης, που οι απόφοιτοί του λαμβάνουν αναγνωρισμένο Απολυτήριο το οποίο είναι ισότιμο και αντίστοιχο με αυτό των δημοσίων σχολείων. Λειτουργεί από το 1988 στη Λευκωσία, από το 2002 στη Λεμεσό και από το 2003 στη Λάρνακα. Τόσο το PASCAL English School Lefkosia όσο και το PASCAL English School Larnaka είναι πιστοποιημένα IB World Schools. Και τα τρία σχολεία είναι αναγνωρισμένα από το Υπουργείο Παιδείας, Πολιτισμού, Αθλητισμού και Νεολαίας και είναι εγκεκριμένα εξεταστικά κέντρα των φορέων Cambridge Assessment International Education και Pearson Edexcel.

ΜΕ ΜΟΝΟ 6 ΧΡΟΝΙΑ ΦΟΙΤΗΣΗΣ ΑΝΤΙ 7

Από την ίδρυσή του, το PASCAL English School παρέχει αναγνωρισμένο Απολυτήριο σε έξι χρόνια φοίτησης, αντί των επτά που διαρκεί η φοίτηση στα υπόλοιπα αγγλόφωνα σχολεία, το οποίο αποτελεί προσόν εισδοχής, αποδεκτό από πανεπιστήμια σε όλον τον κόσμο ως μοναδικό κριτήριο εισδοχής, καθιστώντας τους μαθητές του σε πλεονεκτική θέση, αφού αποφοιτούν νωρίτερα, εξοικονομώντας χρόνο και χρήματα. Οι μαθητές, ταυτόχρονα, έχουν τη δυνατότητα απόκτησης των GCE A Levels/ International A Levels ή του The Diploma of the International Baccalaureate.

INTERNATIONAL BACCALAUREATE DIPLOMA PROGRAMME

Το International Baccalaureate Diploma Programme είναι ένα διεθνώς αναγνωρισμένο διετές σχολικό πρόγραμμα. Περιλαμβάνει ένα ευρύ φάσμα μαθημάτων που οδηγούν σε εγκύκλιο μόρφωση. Η παιδαγωγική αντίληψη εστιάζεται στο «πώς θα μάθει» ο μαθητής, παρά στο «τι θα μάθει». Οι εξετάσεις ελέγχουν

ΙΣΟΤΙΜΟ ΚΑΙ
ΑΝΤΙΣΤΟΙΧΟ
ΑΠΟΛΥΤΗΡΙΟ,
GCE A LEVELS,
THE DIPLOMA OF
THE INTERNATIONAL
BACCALAUREATE

τις γνώσεις των μαθητών, όχι τη μνήμη ή την ταχύτητά τους. Πρόκειται για πρόγραμμα-πρόκληση, και η πρόκληση βρίσκεται στην ποιότητα και όχι στην ποσότητα των εργασιών που ανατίθενται. Υπάρχουν 6 ομάδες μαθημάτων και οι μαθητές διαλέγουν ένα μάθημα από κάθε ομάδα. Οι εξετάσεις διεξάγονται στο τέλος του 2ου έτους αλλά, στο μεταξύ, οι μαθητές αξιολογούνται μέσω εργασιών, από τις οποίες κάποιες βαθμολογούνται από καθηγητές του σχολείου και άλλες στέλνονται για εξωτερική



αξιολόγηση. Πέραν των 6 μαθημάτων, για την απόκτηση του The Diploma of the International Baccalaureate, οι μαθητές θα πρέπει:

- Να γράψουν ένα Εκτεταμένο Δοκίμιο 4.000 λέξεων. Στόχος είναι να προετοιμάσει τους μαθητές για τις απαιτήσεις των πανεπιστημίων όσον αφορά την ατομική έρευνα.
- Να παρακολουθήσουν το μάθημα της Θεωρίας της Γνώσης, στο πλαίσιο του οποίου οι μαθητές θα γράψουν ένα δοκίμιο 1.200-1.600 λέξεων. Το μάθημα διδάσκει την κριτική σκέψη και την κατανόηση των αντιλήψεων στις οποίες στηρίζεται η γνώση.
- Να ολοκληρώσουν ένα πρόγραμμα Δημιουργικότητας, Δράσης και Κοινωνικής Προσφοράς. Στόχος είναι η ενασχόληση με εξωδιδασκτικές δραστηριότητες και η προσφορά στα κοινά. Το The Diploma of the International Baccalaureate αναγνωρίζεται απ' όλα τα πανεπιστήμια του κόσμου ως προνομιούχο προσόν για πρόσβαση.

ΠΟΛΥΠΟΛΙΤΙΣΜΙΚΟ ΠΕΡΙΒΑΛΛΟΝ ΜΑΘΗΣΗΣ

Στο PASCAL English School φοιτούν μαθητές από περισσότερες από 45 χώρες και καλλιεργείται ένα πολυπολιτισμικό περιβάλλον μάθησης, που προετοιμάζει νέους ικανούς, με κριτική σκέψη, φιλευσπλαχνία και σφαιρική γνώση, ώστε να εργαστούν για τη δημιουργία ενός καλύτερου κόσμου, όπου η κατανόηση και αποδοχή άλλων πολιτισμών να είναι προϋπόθεση προόδου και επιτυχίας.

ΔΙΑΚΡΙΣΕΙΣ

Οι μαθητές του PASCAL English School επιτυ-



χάνουν βραβεία διαχρονικά για την υψηλότερη διεθνώς βαθμολογία σε διάφορα μαθήματα των εξωτερικών εξετάσεων, μετάλλια σε Ολυμπιάδες και πρωτίες σε εθνικούς ή διεθνείς διαγωνισμούς, ακαδημαϊκούς και αθλητικούς.

ΕΞΩΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ

Το PASCAL English School λειτουργεί με ένα περιεκτικό πρόγραμμα εξωδιδακτικών δραστηριοτήτων, προκειμένου να δίνεται με αυτόν τον τρόπο πληθώρα ευκαιριών στους μαθητές να καλλιεργήσουν τις κλίσεις, τις δεξιότητες και τα ενδιαφέροντά τους. Οι μαθητές μισούντα σε εμπειρίες με τις οποίες θα καλλιεργήσουν τις ηγετικές και οργανωτικές τους ικανότητες, αναπτύσσοντας ταυτόχρονα αισθήματα ομαδικότητας, συνεργασίας και φιλαλληλίας και ενδυναμώνοντας τις αιτήσεις τους σε κορυφαία πανεπιστήμια.

ΘΕΣΕΙΣ ΣΕ ΚΟΡΥΦΑΙΑ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΑ

Ενδεικτικά αναφέρονται κάποια κορυφαία πανεπιστήμια του εξωτερικού που πρόσφατα πρόσφεραν θέσεις στους αποφοίτους μας:
ΗΝΩΜΕΝΟ ΒΑΣΙΛΕΙΟ: Bath, Birmingham*, Bristol*, Cambridge*, Cardiff*, Durham*, Edinburgh*, Exeter*, Glasgow*, Imperial*, King's*,

Lancaster, Leeds*, Liverpool*, Loughborough, LSE*, Manchester*, Newcastle*, Nottingham*, QueenMary*, Southampton*, Surrey, UCL*, UEA, Warwick* και York*

* Russell Group universities

ΚΥΠΡΟ: Πανεπιστήμιο Κύπρου, Τεχνολογικό Πανεπιστήμιο Κύπρου

ΕΛΛΑΔΑ: Εθνικό και Καποδιστριακό Πανεπιστήμιο Αθηνών, Εθνικό Μετσόβιο Πολυτεχνείο, Αριστοτέλειο Πανεπιστήμιο Θεσσαλονίκης

ΟΛΛΑΝΔΙΑ: Amsterdam, Breda, Delft, Eindhoven, Erasmus, Fontys, Groningen, Leiden, Maastricht, Radboud, Tilburg, Utrecht, Van Hall Larenstein

ΓΕΡΜΑΝΙΑ: Georg August (Göttingen), Heinrich Heine (Düsseldorf), Johannes Gutenberg (Mainz), Leipzig, Ludwig Maximilian (Munich), Rheinische Friedrich Wilhelms (Bonn), Ruprecht Karl (Heidelberg)

ΤΣΕΧΙΑ: Charles, Palacky, University of Veterinary and Pharmaceutical Sciences Brno

ΟΥΓΓΑΡΙΑ: Semmelweis, Szent Istvan

ΑΥΣΤΡΙΑ: Innsbruck, Salzburg, Vienna

ΣΟΥΗΔΙΑ: Lund, Stockholm

ΒΕΛΓΙΟ: Ghent, KU Leuven

ΕΛΒΕΤΙΑ: Bern, Basel, Cesar Ritz Colleges, Geneva, Lausanne, Le Roches, Zurich

ΓΑΛΛΙΑ: Sorbonne, Strasbourg

ΗΝΩΜΕΝΕΣ ΠΟΛΙΤΕΙΕΣ ΑΜΕΡΙΚΗΣ: Academy of Art in San Francisco, Berklee College of Music, Boston, Brown, California State, Chicago, City University of New York, Columbia, Indianapolis, Rutgers, Stanford, Wake Forest

ΚΑΝΑΔΑΣ: Dalhousie, McGill, Toronto

ΠΡΟΣΦΑΤΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ ΕΞΩΤΕΡΙΚΩΝ ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ ΚΑΙ ΕΙΣΔΟΧΩΝ ΣΕ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΑ ΜΕ ΑΡΙΘΜΟΥΣ:

- Ποσοστά επιτυχίας IGCSE (A*-C): 95%
- Ποσοστά επιτυχίας GCE A LEVELS/IAL (A*-C): 91%
- Ποσοστά επιτυχίας απόκτησης του THE DIPLOMA OF THE INTERNATIONAL BACCALAUREATE (Μέσος όρος Βαθμολογίας 35): 100%
- Εισδοχή σε πανεπιστήμιο «Πρώτης επιλογής» μέσω UCAS: 100%
- Εισδοχές σε περισσότερα από 14 από τα 24 πανεπιστήμια «RUSSELLGROUP» επίσης
- Μέσος όρος κατάταξης βαθμού των πτυχίων των αποφοίτων μας από το βρετανικό πανεπιστήμιό τους: UPPER SECOND (2:1)



PASCAL
Private English School
Lefkosia | Lemesos | Larnaka

www.pascal.ac.cy

Δημιουργούμε το μέλλον, πραγματοποιούμε τα όνειρα για σπουδές

ΕΞΕΛΙΣΣΟΥΜΕ ΤΟΥΣ
ΜΑΘΗΤΕΣ ΣΕ ΠΟΛΙΤΕΣ
ΤΟΥ ΑΥΡΙΟ, ΑΝΑΠΤΥΣΣΟΝΤΑΣ
ΠΟΛΛΑΠΛΑ ΤΗ
ΝΟΗΜΟΣΥΝΗ ΤΟΥΣ
ΚΑΙ ΠΑΡΕΧΟΝΤΑΣ ΤΟΥΣ
ΤΑ ΕΦΟΔΙΑ ΓΙΑ ΣΠΟΥΔΕΣ,
ΟΠΟΥ ΘΕΛΗΣΟΥΝ

Πριν από είκοσι χρόνια, αφουγκραζόμενος τις τάσεις της εποχής και την ανάγκη της κοινωνίας για ποιοτική και σύγχρονη ελληνόφωνη εκπαίδευση, ο ιδρυτής της PASCAL Education, κ. Παντελής Ανδρέου, ανακοινώνει τη λειτουργία της Ελληνικής Σχολής ΠΑΣΚΑΛ, σε Λευκωσία και Λεμεσό. Η Σχολή έκτοτε λειτούργησε μέχρι και φέτος ως σχολείο του «αυτού/ιδίου τύπου» με τα δημόσια σχολεία, ακολουθώντας δηλαδή πιστά το αναλυτικό πρόγραμμα του Υπουργείου Παιδείας, Πολιτισμού, Αθλητισμού και Νεολαίας. Παρέχει ένα ολοκληρωμένο πρόγραμμα ολιστικής εκπαίδευσης και καλλιέργειας των ικανοτήτων, δεξιοτήτων και κλίσεων των παιδιών, ώστε να εξελιχθούν σε νέους ώριμους, δυναμικούς, ισορροπημένους, έτοιμους να αντιμετωπίσουν τις προκλήσεις του μέλλοντος.

ΣΤΟΧΟΣ Η ΠΡΩΤΟΠΟΡΙΑ

Από τον ερχόμενο Σεπτέμβριο, πρωτοπορώντας και πάλι, η Σχολή θα λειτουργεί ως «παρομοίου τύπου», προκειμένου να προσφέρει, πέραν των αναλυτικών προγραμμάτων όπως αυτά υπαγορεύονται από το οικείο Υπουργείο, επαυξημένο πρόγραμμα διδακτικών ωρών στα Νέα Ελληνικά, Αγγλικά και Μαθηματικά. Τα μαθήματα αυτά θα ενισχύονται περαιτέρω με την πρόεξταση της σχολικής ημέρας και την προσφορά ενισχυτικών μαθημάτων για επίλυση αμοιρών και εμπέδωση της διδαχθείσας ύλης. Επιπλέον θα παρέχει ενισχυμένο πρόγραμμα ξένων γλωσσών και καλλιέργειας της πολλαπλής νοημοσύνης.

Οι μαθητές συμμετέχουν στις Παγκύπριες Εξετάσεις, τόσο για την απόκτηση Απολυτηρίου, όσο και του «Πιστοποιητικού Πρόσβασης» και

«Γενικού Βαθμού Κατάταξης» για κατανομή θέσεων στα ΑΑΕΙ Κύπρου και Ελλάδας. Επίσης, συμμετέχουν υποχρεωτικά στην εξέταση για την απόκτηση του IGCSE English as a Second Language και IELTS. Με την προσεκτική και μελετημένη επιλογή μαθημάτων στο Λύκειο, τη συστηματική αξιολόγηση και την προσφορά πέντε μαθημάτων κατεύθυνσης σε αντίθεση με τα δημόσια σχολεία, οι μαθητές οδηγούνται, χωρίς φροντιστήρια, στην απόκτηση ενός ουσιαστικά ανταγωνιστικού απολυτηρίου, που τους επιτρέπει την εισδοχή σε όλα τα πανεπιστήμια του κόσμου, δίχως την ανάγκη απόκτησης άλλων προσόντων, όπως τα GCE A Levels. Οι απόφοιτοι-κάτοχοι του Απολυτηρίου της Ελληνικής Σχολής ΠΑΣΚΑΛ διεκδικούν και πετυχαίνουν θέσεις σε όλα τα πανεπιστήμια του κόσμου.





ΚΑΛΛΙΕΡΓΕΙΑ ΠΟΛΛΑΠΛΗΣ ΝΟΗΜΟΣΥΝΗΣ

Η αποστολή της Σχολής διατρανώνει τη δημιουργία νέων ικανών να αντιμετωπίσουν τις προκλήσεις του μέλλοντος. Το πρόγραμμα καλλιέργειας της πολλαπλής νοημοσύνης είναι ενταγμένο στο αναλυτικό πρόγραμμα μαθημάτων της Σχολής σε όλες τις τάξεις και βοηθά τα παιδιά να αναπτύξουν πίστη στις ικανότητές τους, αυτογνωσία, αντίληψη του χώρου και των εκάστοτε καταστάσεων, θετική σκέψη, δεξιότητες ειλικρινούς έκφρασης και ενσυναίσθηση, αρετές που θα τους βοηθήσουν να γίνουν ενεργοί πολίτες μιας ολοένα εξελισσόμενης κοινωνίας.

ΚΑΘΟΔΗΓΗΤΙΚΗ ΦΡΟΝΤΙΔΑ

Στη Σχολή λειτουργεί ένα αποτελεσματικό σύστημα Καθοδηγητικής Φροντίδας, που καλύπτει τις ανάγκες του κάθε μαθητή. Η αρχή που διέπει το σύστημα αυτό είναι ότι, οι νέοι έχουν εν δυνάμει καλύτερες ακαδημαϊκές επιδόσεις, αν το σχολικό περιβάλλον τους παρέχει ασφάλεια. Γι' αυτό και η Σχολή δίνει ιδιαίτερη έμφαση στη σημασία της ομαλής ένταξης και της συνε-

χούς καθοδήγησης των μαθητών.

ΣΥΓΧΡΟΝΗ ΚΑΙ ΑΣΥΓΧΡΟΝΗ ΔΙΑΔΙΚΤΥΑΚΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑ

Ήδη από την έναρξη της πανδημίας, τον Μάρτιο 2020, η μετάβαση από τη συμβατική στη διαδικτυακή διδασκαλία πραγματοποιήθηκε άμεσα, καθώς η Σχολή παρέιχε λογαριασμούς του Microsoft 365 σε όλους τους μαθητές, με αποτέλεσμα να ξεκινήσει χωρίς καθυστέρηση η σύγχρονη διαδικτυακή διδασκαλία μέσω του MS Teams. Η ανταπόκριση τόσο των μαθητών όσο και του προσωπικού ήταν καθολική από την πρώτη στιγμή, έτσι η διδασκαλία συνεχίστηκε και συνεχίζεται απρόσκοπτα, χωρίς καθυστερήσεις και δυστοκίες, καλύπτοντας τη διδακτέα ύλη, όταν οι αντικειμενικές συνθήκες το επιβάλλουν. Χρησιμοποιείται επίσης ευρέως ως εργαλείο περαιτέρω ενίσχυσης της διδασκαλίας με φυσική παρουσία ενώ αποτελεί και άμεσα, αποτελεσματικό τρόπο επικοινωνίας μεταξύ σχολείου, μαθητών και γονέων. Ταυτόχρονα οι υπάρχοντες διοικητικοί μηχανισμοί εξασφαλίζουν καθημερινούς ελέγχους μαθημάτων ή τυχόν απουσιών.

ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ

Η Σχολή λειτουργεί με ένα περιεκτικό, υποχρεωτικό πρόγραμμα εξωδιδασκικών δραστηριοτήτων, προκειμένου να δίνεται με αυτόν τον τρόπο η ευκαιρία στους μαθητές να καλλιεργήσουν τις κλίσεις, τις δεξιότητες και τα ενδιαφέροντά τους. Οι μαθητές μισούν σε εμπειρίες που θα καλλιεργήσουν τις ηγετικές και οργανωτικές τους ικανότητες, αναπτύσσοντας ταυτόχρονα αισθήματα ομαδικότητας, συνεργασίας και φιλαλληλίας. Μ' αυτόν τον τρόπο οι μαθητές μας αποκτούν την ωριμότητα και τις δεξιότητες ώστε να ανταποκρίνονται στις προκλήσεις της ενήλικης ζωής τους και, ταυτόχρονα, εμπλουτίζουν και ενδυναμώνουν τις αιτήσεις τους σε κορυφαία πανεπιστήμια του εξωτερικού.

ΔΙΑΚΡΙΣΕΙΣ

Οι μαθητές μας συνεχώς διακρίνονται στις Ολυμπιάδες διαφόρων μαθημάτων και με βραβεία σε άλλους διαγωνισμούς που διοργανώνονται από τοπικούς και διεθνείς φορείς και ιδρύματα, εφόδια που τους καθιστούν ανταγωνιστικούς στη διεκδίκηση θέσης στα πανεπιστήμια του εξωτερικού. Ο μακρύς κατάλογος των αποφοίτων περιλαμβάνει επαναλαμβανόμενες πρωτίες στις Παγκύπριες Εξετάσεις, σε επιφανείς σχολές της Κύπρου και της Ελλάδας, καθώς και εισδοχές σε κορυφαία πανεπιστήμια ανά την υφήλιο, με βάση το Απολυτήριο της Σχολής, τα αποτελέσματα των Παγκύπριων Εξετάσεων και το πιστοποιητικό γνώσης της γλώσσας διδασκαλίας.

ΑΘΛΗΤΙΚΟ ΤΜΗΜΑ

Σκοπός του Αθλητικού Τμήματος είναι η ισορροπημένη ανάπτυξη και η καλλιέργεια των ικανοτήτων των μαθητών-αθλητών σε αντικείμενα που σχετίζονται με την άθληση και τον αγωνιστικό αθλητισμό, καθώς επίσης και η ταυτόχρονη παροχή γνώσεων και προετοιμσίας αναφορικά με τις διάφορες εναλλακτικές μελλοντικές επιλογές, πάντοτε σε σχέση με τη σταδιοδρομία των μαθητών. Κάθε χρόνο οι μαθητές-αθλητές μας εξασφαλίζουν ακαδημαϊκές και αθλητικές υποτροφίες για ανώτατες σπουδές στις Ηνωμένες Πολιτείες Αμερικής.

ΕΣΠ 2001
Ιδιωτική Ελληνική Σχολή
ΠΑΣΚΑΛ
Λευκωσία | Λεμεσός
www.pascal.ac.cy



Αυξάνονται

χρόνο με τον χρόνο οι μαθητές των ιδιωτικών στην Κύπρο

Η ΦΟΙΤΗΣΗ ΣΕ ΔΗΜΟΤΙΚΑ ΣΧΟΛΕΙΑ ΚΑΛΥΠΤΕΤΑΙ ΑΠΟ ΔΗΜΟΣΙΑ ΣΧΟΛΕΙΑ ΣΕ ΠΟΣΟΣΤΟ ΣΧΕΔΟΝ 90% ΚΑΙ ΑΠΟ ΙΔΙΩΤΙΚΑ ΣΕ ΠΟΣΟΣΤΟ ΕΛΑΦΡΑ ΜΕΓΑΛΥΤΕΡΟ ΑΠΟ 10%, ΕΝΩ ΣΤΗ ΜΕΣΗ ΓΕΝΙΚΗ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ ΦΟΙΤΟΥΝ ΣΕ ΔΗΜΟΣΙΑ ΣΧΟΛΕΙΑ ΠΕΡΙΠΟΥ 80% ΤΩΝ ΜΑΘΗΤΩΝ/ΤΡΙΩΝ ΕΝΑΝΤΙ 20% ΣΕ ΙΔΙΩΤΙΚΑ ΣΧΟΛΕΙΑ

Αύξηση καταγράφουν χρόνο με τον χρόνο οι μαθητές των ιδιωτικών σχολείων. Φέτος, η φοίτηση των μαθητών σε δημοτικά σχολεία καλύπτεται από δημόσια σχολεία σε ποσοστό σχεδόν 90% και από ιδιωτικά σε ποσοστό ελαφρά μεγαλύτερο από 10%, ενώ στη Μέση Γενική Εκπαίδευση φοιτούν σε δημόσια σχολεία περίπου 80% των μαθητών/τριών έναντι 20% σε ιδιωτικά σχολεία.

Το 2005-2006 οι μαθητές της ιδιωτικής εκπαίδευσης αποτελούσαν το 13,50% των μαθητών της Μέσης Εκπαίδευσης στην Κύπρο, τη χρονιά 2006-2007 αποτελούσαν το 14,06%, τη χρονιά 2007-2008 το 14,98%, τη χρονιά 2008-2009 το 16,53%, τη χρονιά 2009-2010 το 17,24%, τη χρονιά 2010-2011 το 17,41% και τη χρονιά 2011-2012 αποτελούσαν το 17,76%. Τη χρονιά 2012-2013 σημειώθηκε μία μικρή μείωση στον αριθμό των μαθητών, με αποτέλεσμα το ποσοστό τους να πέσει στο 17,49%, όπως επίσης και τη χρονιά 2013-2014, που έπεσε στο 17,19% και τη χρονιά 2014-2015, που έφτασε στο 17,14%. Το ποσοστό των μαθητών της ιδιωτικής Μέσης Εκπαίδευσης επανήλθε στην αυξητική του ροή από τη χρονιά 2015-2016. Συγκεκριμένα, εκείνη τη χρονιά οι μαθητές της ιδιωτικής εκπαίδευσης αποτελούσαν το 17,67% του συνολικού μαθητικού πληθυσμού, τη χρονιά

ΚΑΤΑΝΟΜΗ ΜΑΘΗΤΙΚΟΥ ΠΛΗΘΥΣΜΟΥ

ΣΧΟΛΙΚΑ ΕΤΗ	ΠΟΣΟΣΤΟ ΜΑΘΗΤΩΝ ΙΔ. ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ
2005-2006	13,50%
2006-2007	14,06%
2007-2008	14,98%
2008-2009	16,53%
2009-2010	17,24%
2010-2011	17,41%
2011-2012	17,76%
2012-2013	17,49%
2013-2014	17,19%
2014-2015	17,14%
2015-2016	17,67%
2016-2017	18,07%
2017-2018	18,59%
2018-2019	19,16%
2019-2020	19,85%
2020-2021	20,5%
2021-2022	20%

2016-2017 το 18,07%, τη χρονιά 2017-2018 το 18,59% και τη χρονιά 2018-2019 έφτασαν να αποτελούν το 19,16% όλων των μαθητών της Μέσης Εκπαίδευσης. Η αύξηση συνεχίστηκε και την επόμενη σχολική χρονιά, με το ποσοστό των μαθητών στην ιδιωτική εκπαίδευση να ξεπερνά το 20% του συνόλου των μαθητών. Συγκεκριμένα, από 19,85% που ήταν τη σχολική χρονιά 2019-2020, ο αριθμός ανήλθε σε 20,5% για το 2020-2021, για να σταθεροποιηθεί φέτος στο 20%.

ΔΗΜΟΤΙΚΗ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ

Σύμφωνα με τα στοιχεία του Υπουργείου Παιδείας για τη σχολική χρονιά που διανύουμε, στη Δημόσια Προδημοτική φοιτούν 11.967 παιδιά και στα Δημοτικά Σχολεία 49.819, έναντι 11.175 και 52.124 αντίστοιχα κατά το προηγούμενο σχολικό έτος. Επομένως, καταγράφεται αύξηση 7,1% στην Προδημοτική και μείωση 4,4% στα Δημοτικά. Συνολικά ο μαθητικός πληθυσμός της Δημοτικής Εκπαίδευσης ανέρχεται σε 61.786 μαθητές/μαθήτριες. Στη Μη Υποχρεωτική Προδημοτική Εκπαίδευση ποσοστό περίπου 60% του μαθητικού πληθυσμού φοιτά σε δημόσια σχολεία και 40% σε ιδιωτικά. Τα αντίστοιχα ποσοστά για την Υποχρεωτική Προδημοτική ήταν περίπου 80% για τα δημόσια και 20% για τα ιδιωτικά σχολεία. Η φοίτηση σε Δημοτικά Σχολεία καλύπτεται από



δημόσια σχολεία σε ποσοστό σχεδόν 90% και από ιδιωτικά σε ποσοστό ελαφρά μεγαλύτερο από 10%. Ωστόσο, σύμφωνα με το αρμόδιο Υπουργείο, το ποσοστό φοίτησης σε ιδιωτικά Δημοτικά Σχολεία καταγράφει ελαφρά αύξηση τα τελευταία χρόνια.

Η φοίτηση σε ιδιωτικά σχολεία είναι συγκριτικά μεγαλύτερη στην Προδημοτική απ' ό,τι στις άλλες βαθμίδες της εκπαίδευσης. Όπως σημειώνει το Υπουργείο Παιδείας, το σχετικά χαμηλό ποσοστό φοίτησης σε Μη Υποχρεωτική Προδημοτική Εκπαίδευση σε δημόσια σχολεία οφείλεται στην έλλειψη θέσεων και θεωρεί ότι αυτή η εικόνα θα αλλάξει με το Σχέδιο επέκτασης της ηλικίας της δωρεάν Προδημοτικής

Εκπαίδευσης, που συμπεριλαμβάνεται στο Σχέδιο Ανάκαμψης και Ανθεκτικότητας.

ΜΕΣΗ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ

Κατά το σχολικό έτος 2021-22 φοιτούν σε σχολεία Μέσης Γενικής και Μέσης Τεχνικής Εκπαίδευσης 45.537 μαθητές/μαθήτριες. Επομένως, ο μαθητικός πληθυσμός Μέσης Εκπαίδευσης έχει μειωθεί κατά 1,3% το 2021-22 σε σχέση με το προηγούμενο έτος. Στη Μέση Γενική Εκπαίδευση φοιτούν σε δημόσια σχολεία περίπου 80% των μαθητών/τριών έναντι 20% σε ιδιωτικά σχολεία. Ποσοστό που αυξήθηκε πέρυσι και φέτος φαίνεται ότι έχει σταθεροποιηθεί.

ΤΡΙΤΟΒΑΘΜΙΑ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ

54 χιλιάδες οι φοιτητές φέτος

Οι πλείστοι προπτυχιακοί και μεταπτυχιακοί φοιτητές φοιτούν σε ιδιωτικά πανεπιστήμια, ενώ οι περισσότεροι διδακτορικοί φοιτητές φοιτούν σε δημόσια πανεπιστήμια της χώρας μας. Όσον αφορά την Τριτοβάθμια Εκπαίδευση, σύμφωνα με τα στοιχεία του Υπουργείου Παιδείας, στη χώρα μας φοιτούν περισσότεροι από 54 χιλιάδες φοιτητές/φοιτήτριες στην Κύπρο, από τους οποίους 44% είναι Κύπριοι πολίτες, 40% Ευρωπαίοι πολίτες και 16% πολίτες τρίτων χωρών. Περίπου 78% του φοιτητικού πληθυσμού παρακολουθούν προπτυχιακά και μεταπτυχιακά προγράμματα σπουδών στα Πανεπιστήμια και 22% φοιτούν σε προγράμματα σπουδών προπτυχιακού και

μεταπτυχιακού επιπέδου στις Σχολές Τριτοβάθμιας Εκπαίδευσης. Σύμφωνα με τα τελευταία στοιχεία που περιλαμβάνονται στη χαρτογράφηση του πεδίου της Ανώτερης Εκπαίδευσης στην Κύπρο (που δημοσιεύθηκε περί τα τέλη του 2020), ο αριθμός των φοιτητών/τριών στα Πανεπιστήμια και τα Ιδρύματα Ανώτερης Εκπαίδευσης για τα τελευταία πέντε ακαδημαϊκά έτη (2015-2016 μέχρι 2019-2020), παρουσιάζει αξιοσημείωτη συνεχή αύξηση. Ειδικότερα, κατά το ακαδημαϊκό έτος 2019-2020, σε σύγκριση με το 2018-2019, υπήρξε αύξηση στο σύνολο των φοιτητών των Πανεπιστημίων κατά 0,53% (αύξηση κατά 206 φοιτητές/τριες), ενώ στις Σχολές Τριτο-

βάθμιας Εκπαίδευσης υπήρξε αύξηση της τάξης του 16,3% (αύξηση κατά 1970 φοιτητές/τριες). Στη βάση αυτών των δεδομένων φαίνεται ότι σταδιακά υλοποιείται ο στόχος για να καταστεί η χώρα μας ένα διεθνές περιφερειακό κέντρο πανεπιστημιακών σπουδών και έρευνας. Ενδεικτικό είναι επίσης πως οι πλείστοι προπτυχιακοί και μεταπτυχιακοί φοιτητές φοιτούν σε ιδιωτικά πανεπιστήμια, ενώ οι περισσότεροι διδακτορικοί φοιτητές φοιτούν σε δημόσια πανεπιστήμια της χώρας μας. Συγκεκριμένα, το ακαδημαϊκό έτος 2019-2020, εκ των 19.271 προπτυχιακών φοιτητών που φοιτούσαν στην Κύπρο, οι 11.784 φοιτούσαν σε ιδιωτικά πανεπιστήμια, εκ των 18.470

μεταπτυχιακών φοιτητών οι 13.958 φοιτούσαν σε ιδιωτικά, ενώ εκ των 1.462 διδακτορικών φοιτητών οι 471 φοιτούσαν σε ιδιωτικά. Αξίζει να σημειώσουμε ότι στην Κύπρο λειτουργούν σήμερα τρία κρατικά και επτά ιδιωτικά πανεπιστήμια. Τα δημόσια Πανεπιστήμια είναι το Πανεπιστήμιο Κύπρου, το Τεχνολογικό Πανεπιστήμιο Κύπρου (ΤΕΠΑΚ) και το Ανοικτό Πανεπιστήμιο Κύπρου - Α.Π.Κυ., ενώ τα Ιδιωτικά Πανεπιστήμια είναι τα εξής: Πανεπιστήμιο Frederick, Ευρωπαϊκό Πανεπιστήμιο Κύπρου, Πανεπιστήμιο Λευκωσίας, Πανεπιστήμιο Νέαπολις Πάφος, Πανεπιστήμιο UCLan Cyprus, Philips University, American University of Cyprus (AUCY).

The Junior & Senior School

“Inspiring Young People to Think and Care”

Στο Junior & Senior School πιστεύουμε ότι η επιλογή σχολείου είναι μια από τις πιο σημαντικές αποφάσεις, που θα κληθείτε να λάβετε ως γονείς. Για το σκοπό αυτό, φροντίζουμε να διασφαλιστεί ότι όλα τα παιδιά που εισέρχονται στο σχολείο μας λαμβάνουν ολοκληρωμένη εκπαίδευση σε ένα θετικό και ασφαλές μαθησιακό περιβάλλον. Ξεκινώντας από το Junior School, που ιδρύθηκε το 1944 από το Βρετανικό Συμβούλιο και μια ομάδα ενθουσιωδών δασκάλων που ήθελαν να προσφέρουν εκπαίδευση στα παιδιά των εκπατρισθέντων, το σχολείο αργότερα επεκτάθηκε με την ίδρυση το 2003 του Senior School.

ΥΠΕΡΣΥΓΧΡΟΝΕΣ ΕΓΚΑΤΑΣΤΑΣΕΙΣ

Το σχολείο, με υπερσύγχρονες εγκαταστάσεις κατάλληλες για την εκπαίδευση του 21ου αιώνα, καλά εξοπλισμένες αίθουσες διδασκαλίας, αθλητικούς χώρους, πισίνα, επιστημονικά εργαστήρια και στούντιο θεάτρου και μουσικής, φιλοξενεί μαθητές όλου του κύκλου της δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης. Το 2019, ανταποκρινόμενοι με επιτυχία στις ανάγκες της εποχής, αναγνωριστήκαμε ως ένα από τα δύο σχολεία της Κύπρου με τον τίτλο 'Microsoft Showcase School'.

ΚΑΙΝΟΤΟΜΑ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ

Στόχος μας να παρέχουμε εξαιρετική, καινοτόμα και δημιουργική εκπαίδευση, που θα επιτρέπει σε όλα τα παιδιά να αξιοποιήσουν πλήρως τις δυνατότητές τους και να απολαύσουν μια ολοκληρωμένη ζωή ως αξιόπιστα, αλληλέγγυα και υγιή μέλη της παγκόσμιας κοινότητας. Το πρόγραμμα



σπουδών μας βασίζεται στο Εθνικό Πρόγραμμα Σπουδών της Αγγλίας, Early Years Foundation Stage - Key Stage 5, (Προνήπιο-Γ Λυκείου). Παράλληλα, προσφέρουμε ένα ολοκληρωμένο πρόγραμμα ελληνικών σπουδών, βασισμένο στο πρόγραμμα του Υπουργείου Παιδείας, τόσο στους ελληνόφωνους όσο και στους μαθητές με διαφορετική μητρική γλώσσα, ανάλογα με το επίπεδο των ικανοτήτων τους.

ΠΑΙΔΑΓΩΓΙΚΗ ΥΠΟΣΤΗΡΙΞΗ

Η ομάδα παιδαγωγικής υποστήριξης φροντίζει όλοι οι μαθητές να είναι χαρούμενοι, ασφαλείς και να σημειώνουν πρόοδο. Εάν αυτό δεν συμβαίνει, τότε χρησιμοποιούνται μέθοδοι παρέμβασης, προστασίας και επανεξέτασης. Για εμάς κάθε παιδί είναι σημαντικό. Το ευρύ και καινοτόμο πρόγραμμα σπουδών μας παρέχει μια σειρά ευκαιριών, που εμπλουτίζουν την εκπαιδευτική εμπειρία κάθε μαθητή, συμπεριλαμβανομένων των συζητήσεων, των δεξιοτήτων σκέψης, των δημιουργικών και παραστατικών τεχνών και του αθλητισμού. Το Senior

School διαθέτει Σύμβουλο Επαγγελματικής Σταδιοδρομίας σε μόνιμη βάση, ο οποίος μπορεί να συναντηθεί με μαθητές και οικογένειες, για να τους καθοδηγήσει όταν κάνουν τις επιλογές τους για μαθήματα και Πανεπιστήμια.

ΑΠΟΓΕΥΜΑΤΙΝΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ

Στο The Junior & Senior School προσφέρουμε ποικίλες καλλιτεχνικές και αθλητικές δραστηριότητες. Στο Senior School προσφέρονται επιπλέον δραστηριότητες όπως το πρόγραμμα Duke of Edinburgh, επιτραπέζια αντισφαίριση (table tennis), πρώτες βοήθειες, διαλογικές συζητήσεις, το πρόγραμμα Junior Achievement, Model United Nations και Debating Club, μέσα από τις οποίες οι μαθητές μας έχουν την ευκαιρία να αναπτύξουν τις δεξιότητές τους και σε άλλους τομείς. Με 77 χρόνια παρουσίας στην εκπαίδευση, μπορούμε περήφανα να δηλώσουμε ότι τα καταφέραμε.

«Αυτό είναι το σχολείο που βοηθά όλους να χρησιμοποιήσουν τις γνώσεις και τις δεξιότητές τους για να μεγαλοουργήσουν στη ζωή» Αλέξανδρος Year 7



The Senior School: Tel: +357 22 660156
The Junior School: Tel: +357 22 664855

[SS e-mail sscontact@tjss.ac.cy](mailto:sscontact@tjss.ac.cy)

[JS e-mail jscontact@tjss.ac.cy](mailto:jscontact@tjss.ac.cy)

[TJSS webpage](#) | [TJSS Facebook](#) | [TJSS Instagram](#) | [TJSS Twitter](#)

«Το εφαλτήριο της επιτυχίας»

Το Xenion Education λειτουργεί στην επαρχία Αμμοχώστου από το 1980. Για τέσσερις δεκαετίες προσφέρουμε υψηλής ποιότητας εκπαίδευση μέσα από τα Ιδιωτικά Φροντιστήρια – Xenion Institute, το σχολείο Μέσης Εκπαίδευσης – Xenion High School, το Δημοτικό – Xenion Junior School, την Προδημοτική – Xenion Preschool, το Γραφείο Επαγγελματικού Προσανατολισμού – Xenion Unistudies Services, το Καλοκαιρινό Πρόγραμμα Απασχόλησης Παιδιών – Xenion Summer Fun Club, το Πρόγραμμα Εκπαιδευτικού Τουρισμού – Cyprus School of English και το Οικοτροφείο για ξένους μαθητές – Xenion Boarding School.

Με την εμπνευσμένη και συστηματική δουλειά που επιτελείται στο Xenion Education, οι στόχοι μας πραγματώνονται πλήρως και γι' αυτό αισθανόμαστε μεγάλη ικανοποίηση και περηφάνια. Οι επιτυχίες μας, σε όλα τα επίπεδα, έχουν κατατάξει το XENION EDUCATION ανάμεσα στα καλύτερα εκπαιδευτικά ιδρύματα της Κύπρου.

XENION HIGH SCHOOL

Το Xenion High School είναι δίγλωσσο, ελληνόφωνο και αγγλόφωνο, και δίνει στους μαθητές όλα τα απαραίτητα εφόδια για να

100% ΕΙΣΔΟΧΗ ΣΤΑ
ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΑ ΚΥΠΡΟΥ,
ΕΛΛΑΔΑΣ, ΗΝ. ΒΑΣΙΛΕΙΟΥ,
ΕΥΡΩΠΗΣ & ΑΜΕΡΙΚΗΣ

φοιτήσουν στα πανεπιστήμια των ονείρων τους. Εκτός αυτού, είναι αρχή του σχολείου μας οι μαθητές μας να μη χρειάζονται φροντιστηριακά μαθήματα, εφόσον όλη η προετοιμασία και καθοδήγηση γίνεται εντός του σχολείου, μέσα από το επιτυχημένο δίγλωσσο αναλυτικό πρόγραμμα μαθημάτων.

ΟΙ ΣΤΟΧΟΙ ΜΑΣ

- Ολοκληρωμένη γνωσιολογική ανάπτυξη.
- Δημιουργία πολιτών με ήθος και υψηλό αίσθημα ευθύνης και σεβασμού.
- Ενδυνάμωση της ιστορικής ταυτότητας και των πανανθρώπινων αξιών.
- Αγωγή και διαμόρφωση ισχυρών και σωστών προσωπικοτήτων.



ΑΝΑΛΥΤΙΚΟ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ

Το δίγλωσσο πρόγραμμα σπουδών του Xenion High School βασίζεται στον άριστο συνδυασμό των εκπαιδευτικών συστημάτων της Κύπρου και της Μεγάλης Βρετανίας.

Τα Αγγλικά και τα Μαθηματικά, δύο βασικά μαθήματα, διδάσκονται σε streaming, δηλαδή σε τμήματα χωρισμένα βάσει της επίδοσης των μαθητών.

Στα τρία πρώτα χρόνια φοίτησης, το αναλυτικό πρόγραμμα είναι κοινό για όλους τους μαθητές. Στην 3η τάξη, οι μαθητές ενημερώνονται για τις πρώτες τους επιλογές. Τα μαθήματα χωρίζονται σε Υποχρεωτικά και Επιλεγόμενα. Για τα επόμενα 2 χρόνια φοίτησης, στην 4η και 5η τάξη, οι μαθητές προετοιμάζονται και δίνουν τις πρώτες εξωτερικές εξετάσεις IGCSE.

Στην 6η και 7η τάξη, οι μαθητές μας παρακάθονται στις εξετάσεις A' LEVEL. Όσοι επιθυμούν να σπουδάσουν σε πανεπιστήμια της Αμερικής, της Γερμανίας και άλλων χωρών, προετοιμάζονται επιπρόσθετα για τις ανάλογες εξετάσεις SAT, TOEFL, DAF, DSH, DELF. Με τα εξαιρετικά αποτελέσματα στις διεθνείς εξωτερικές εξετάσεις και με το αναγνωρισμένο Απολυτήριο του σχολείου, οι μαθητές μας εξασφαλίζουν θέσεις σε κορυφαία πανεπιστήμια του κόσμου!

Όσοι μαθητές επιθυμούν να διεκδικήσουν θέση σε πανεπιστήμια της Κύπρου και της Ελλάδας, προετοιμάζονται πλήρως για τις Παγκύπριες Εξετάσεις στα δύο τελευταία έτη της φοίτησής τους. Είμαστε περήφανοι για την απόλυτη επιτυχία μας στην εισδοχή μαθητών στην τριτοβάθμια εκπαίδευση Κύπρου και Ελλάδας!





ΝΟΙΑΖΟΜΑΣΤΕ ΓΙΑ ΤΟΝ ΚΑΘΕ ΜΑΘΗΤΗ ΞΕΧΩΡΙΣΤΑ

Στο Xenion High School εφαρμόζουμε ένα επιτυχημένο σύστημα στήριξης των μαθητών, βασισμένο σε 5 άξονες:

- Κοινωνική στήριξη και ευημερία.
- Σεβασμός στις αρχές που διέπουν την κοινωνία.
- Πειθαρχία.
- Ακαδημαϊκή πρόοδος.
- Εξατομικευμένη βοήθεια για τις επιλογές μαθημάτων και για την κατεύθυνση σταδιοδρομίας.

Οι πιο πάνω άξονες υλοποιούνται με την εμπλοκή της Διεύθυνσης του σχολείου, του Head of Year, του Συμβούλου Επαγγελματικού Προσανατολισμού και του μαθήματος Social Studies, το οποίο διδάσκεται καθ' όλα τα έτη φοίτησης. Αφιερώνουμε ανελλιπώς χρόνο για τον κάθε μαθητή μας ξεχωριστά. Πιστεύουμε ακράδαντα ότι, η συνεχής και ουσιαστική επικοινωνία που έχουμε με τους μαθητές και τους γονείς τους, οδηγεί στη δημιουργία μιας δυναμικής σχέσης, με αποτέλεσμα την οικοδόμηση ενός επιτυχημένου μέλλοντος.

ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΗ ΑΡΙΣΤΕΙΑ

Η υψηλή ποιότητα παιδείας που παρέχει το Xenion High School αποδεικνύεται από τις αμέτρητες Πρωτιές, τα Βραβεία και τις Διακρίσεις σε Εξετάσεις, Ολυμπιάδες και Διαγωνισμούς. Από ιδρύσεως του σχολείου λαμβάνουμε εγκωμιαστικά σχόλια για την άριστη επίδοση των μαθητών μας στις διεθνείς εξετάσεις Cambridge και Edexcel, ενώ οι απόφοιτοί μας φοιτούν στα καλύτερα πανεπιστήμια του κόσμου.

ΕΞΩΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ

Στο πλαίσιο της πολυδιάστατης δράσης του Xenion High School, οι μαθητές μας συμμετέχουν σε διάφορους ομίλους. Αυτός ο θεσμός δημιουργήθηκε από ιδρύσεως του σχολείου και σήμερα λειτουργούν πέραν των 30 ομίλων. Το πρόγραμμα των ομίλων αποτελεί μεγάλο πλεονέκτημα του σχολείου μας και είναι πολύ δημοφιλές ανάμεσα στους μαθητές. Στους ομίλους οι μαθητές μας απασχολούνται δημιουργικά με τις τέχνες (θέατρο, μουσική, χορός, εικαστικά), τον αθλητισμό, τη ρομποτική, τους

XENION HIGH SCHOOL
GRADUATES 2021"



ηλεκτρονικούς υπολογιστές, τη λογοτεχνία, τη δημοσιογραφία, αλλά και με δραστηριότητες κοινωνικής ευαισθητοποίησης, προσφοράς και ψυχαγωγίας (φωτογραφία, κινηματογράφος, σκάκι). Σε όλες τις εξωδιδασκασίες μας δραστηριότητες ενισχύεται η γνώση και ενθαρρύνεται η ανάπτυξη δεξιοτήτων, μέσα από την ομαδικότητα, τον εθελοντισμό και τη δυναμική συμμετοχή. Επίσης, γίνεται η καθοδήγηση και προετοιμασία των μαθητών για συμμετοχή σε τοπικά, ευρωπαϊκά και διεθνή εκπαιδευτικά προγράμματα. Κατ' αυτόν τον τρόπο, δεν χάνεται διδακτικός χρόνος και οι μαθητές μας επωφελούνται με την ενεργό εμπλοκή τους, ώστε να γίνουν πιο δημιουργικοί, αυτόνομοι και δραστήριοι.

ΣΥΜΜΕΤΟΧΗ ΣΕ ΤΟΠΙΚΑ, ΕΥΡΩΠΑΪΚΑ ΚΑΙ ΔΙΕΘΝΗ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΑ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΑ

- European Youth Parliament (EYP)
- Erasmus +
- Twinning Student Exchange Programme
- Mediterranean Model United Nations (MEDI.M.U.N.)
- Cyprus Friendship Programme
- Benjamin Transatlantic Fellows Programme
- Duke of Edinburgh
- Μαθητές στην Έρευνα - ΜΕΡΑ
- Κυπριακή Παιδοβουλή



ΟΙ ΑΠΟΦΟΙΤΟΙ ΜΑΣ ΚΑΤΕΧΟΥΝ:

- Απολυτήριο αναγνωρισμένο και σφραγισμένο από το Υπουργείο Παιδείας
- IELTS
- 8-10 IGCSEs
- 4-6 A-LEVELs
- Πιστοποιητικό Γνώσης Ηλεκτρονικών Υπολογιστών
- Πιστοποιητικό Γλώσσας (Γερμανικά ή Ρωσικά ή Γαλλικά)
- Πιστοποιητικά συμμετοχής σε τοπικά, ευρωπαϊκά και διεθνή εκπαιδευτικά προγράμματα και διαγωνισμούς

ΤΟ ΔΙΓΛΩΣΣΟ ΑΝΑΛΥΤΙΚΟ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΣΠΟΥΔΩΝ ΤΟΥ XENION HIGH SCHOOL ΕΞΑΣΦΑΛΙΖΕΙ ΣΤΟΥΣ ΜΑΘΗΤΕΣ ΜΑΣ 100% ΕΠΙΤΥΧΙΑ ΚΑΙ ΕΙΣΔΟΧΗ ΣΤΑ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΑ ΚΥΠΡΟΥ, ΕΛΛΑΔΑΣ, ΗΝΩΜΕΝΟΥ ΒΑΣΙΛΕΙΟΥ, ΕΥΡΩΠΗΣ ΚΑΙ ΑΜΕΡΙΚΗΣ.

«ΟΙ ΓΟΝΕΙΣ, ΟΙ ΟΠΟΙΟΙ
ΕΜΠΙΣΤΕΥΟΝΤΑΙ
Σ' ΕΜΑΣ ΤΗ ΜΟΡΦΩΣΗ
ΤΩΝ ΠΑΙΔΙΩΝ ΤΟΥΣ,
ΔΙΚΑΙΩΝΟΝΤΑΙ»

ΕΙΣΔΟΧΗ ΣΕ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΑ ΤΗΣ ΚΥΠΡΟΥ ΚΑΙ ΤΗΣ ΕΛΛΑΔΑΣ

Οι μαθητές μας, οι οποίοι επέλεξαν να παρακαθίσουν στις Παγκύπριες Εξετάσεις για εισδοχή σε πανεπιστήμια της Κύπρου ή της Ελλάδας, κατάφεραν να εξασφαλίσουν θέση στην πρώτη τους επιλογή! Απόφοιτοί μας έχουν φοιτήσει ή φοιτούν στις πιο κάτω σχολές: Ιατρική, Φαρμακευτική, Πολυτεχνείο, Σχολή Ευελπίδων, Νομική, Οικονομικά, Παιδαγωγικά, Φιλολογία, Θεολογία, Θεατρικές Σπουδές, Μουσική και άλλες.

ΕΙΣΔΟΧΗ ΣΕ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΑ ΤΟΥ ΕΞΩΤΕΡΙΚΟΥ

Οι απόφοιτοί μας έχουν κατορθώσει το απόλυτο, 100% επιτυχία στην εισδοχή τους σε κορυφαία πανεπιστήμια του Ηνωμένου Βασιλείου, της Γερμανίας, της Ολλανδίας, της Ευρώπης, της Αμερικής και του κόσμου. Είμαστε υπερήφανοι που οι απόφοιτοί μας εξασφαλίζουν θέση στην πρώτη τους επιλογή, για φοίτηση χωρίς foundation. Ήδη διαπρέπουν στον επαγγελματικό τομέα της επιλογής τους (Ιατρική, Νομική, Μηχανική, Εκπαίδευση, Τέχνες, Οικονομικές Επιστήμες και άλλα). Όλες οι αιτήσεις και οι διαδικασίες για τα πανεπιστήμια γίνονται από το Xenion Unistudies Services.



XENION HIGH SCHOOL

Εισαγωγικές Εξετάσεις

18 ΜΑΡΤΙΟΥ 2022



XENION
High School

Ίδρυση και φιλοσοφία

ΠΡΟΔΗΜΟΤΙΚΗ ΚΑΙ ΔΗΜΟΤΙΚΗ
ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ ΠΟΙΟΤΗΤΑΣ «ΔΥΝΑΜΙΚΗ
ΕΠΙΛΟΓΗ ΚΑΙ ΣΙΓΟΥΡΗ ΕΠΕΝΔΥΣΗ
ΣΕ ΕΝΑ ΛΑΜΠΡΟ ΜΕΛΛΟΝ»



Το Xenion Junior School είναι εγκεκριμένο από το Υπουργείο Παιδείας και είναι το μοναδικό Ιδιωτικό Σχολείο Δημοτικής Εκπαίδευσης στην επαρχία Αμμονόχωστου. Επίκεντρο της φιλοσοφίας του Xenion Junior School είναι η αγάπη και ο σεβασμός προς τον μαθητή. Το σχολείο μας αποτελεί μια πρωτοποριακή επιλογή για τους μαθητές της επαρχίας μας και για μαθητές από το εξωτερικό.

Σύνθημά μας είναι «Η γνώση είναι απελευθέρωση και δύναμη».

Οι τέσσερις πυλώνες στους οποίους στηρίζονται οι στόχοι μας είναι:

- Η παροχή ολοκληρωμένης εκπαίδευσης με ενισχυμένη διδασκαλία της ελληνικής και αγγλικής γλώσσας.
- Η εξέλιξη των παιδιών σε πολίτες του 21ου αιώνα.
- Η ομαλή ψυχοσωματική ωρίμανση και ενδυ-



νάμωση και η διαμόρφωση ολοκληρωμένων προσωπικοτήτων.

- Η ενίσχυση των παραδοσιακών και πανανθρώπινων αξιών.
- Βασίζομαστε στην άρτια οργάνωση, στη σωστή επιλογή εκπαιδευτικού προσωπικού, στην προσεκτική μελέτη και εφαρμογή εκπαιδευτικού διγλωσσικού προγράμματος, καθώς και στην εποικοδομητική συνεργασία με τους γονείς. Οι μέθοδοι διδασκαλίας στηρίζονται στη θεωρία της βιωματικής μάθησης και συνδυάζονται με το πρόγραμμα αυτο-οργάνωσης και μελέτης. Είμαστε περήφανοι, γιατί οι στόχοι μας υλοποιούνται καθημερινά και η επιτυχία μας επιβεβαιώνεται από την εμπιστοσύνη που παίρνουμε από όλους τους γονείς του σχολείου μας.

Γονείς και μαθητές επιλέγουν το Xenion Junior School για:

- Την προσωπική φροντίδα και αγάπη για το κάθε παιδί

- Το υψηλό ακαδημαϊκό επίπεδο
- Την καλλιέργεια αυτοπειθαρχίας, σεβασμού και ήθους
- Το άριστο μαθησιακό και ασφαλές περιβάλλον
- Τις σύγχρονες κτηριακές εγκαταστάσεις
- Τη συνεχή και εποικοδομητική συνεργασία με τους γονείς
- Την επιμονή για τη διαμόρφωση ολοκληρωμένων προσωπικοτήτων
- Την ευρεία πνευματική καλλιέργεια των παιδιών, για να έχουν ανοιχτούς ορίζοντες, υψηλές ηθικές και πνευματικές απαιτήσεις

ΥΨΗΛΗΣ ΠΟΙΟΤΗΤΑΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ

Η επιτυχία του σχολείου είναι αξιολάμπη, αν και αναμενόμενη, δεδομένου ότι ακολουθεί την επιτυχημένη πορεία του Xenion Education. Ο κόσμος γνωρίζει το έργο που επιτελείται στο Xenion και έτσι μας εμπιστεύθηκε από την αρχή. Στο σχολείο μας φοιτούν μαθητές από όλη την επαρχία Αμμοχώστου και είναι, ως επί το πλείστον, Ελληνοκύπριοι αλλά και μαθητές από διάφορες ευρωπαϊκές χώρες. Λειτουργούμε με πάθος για την εκπαίδευση και με επίκεντρο την αγάπη και το ενδιαφέρον μας για τα παιδιά. Είμαστε περήφανοι για την επιτυχία του σχολείου μας και δεσμευόμαστε ότι θα συνεχίσουμε να στοχεύουμε στην εκπαιδευτική αριστεία. Το Xenion Junior School αποτελεί για τους γονείς δυναμική επιλογή και σίγουρη επένδυση σε ένα λαμπρό μέλλον.



Η ψυχολογία των μαθητών στις εξετάσεις εν καιρώ πανδημίας

Τα τελευταία χρόνια οι έρευνες δείχνουν μεγάλη αύξηση αγχωδών διαταραχών στον γενικό πληθυσμό παγκοσμίως.

Η αύξηση αυτή επηρέασε αισθητά και τον μαθητικό κοσμο. Θα αναλύσω γιατί θεωρώ πως συνέβη αυτό:

Η πανδημία ήρθε αιφνίδια και οι αλλαγές που επέφερε άγγιξαν ιδιαίτερα τον τομέα της εκπαίδευσης παγκοσμίως. Το άνοιξε κλείσε των σχολείων, η χωρίς σωστό προγραμματισμό τηλεκπαίδευση, τα μέτρα, η αβεβαιότητα, ο φόβος για την υγεία μαθητών και εκπαιδευτικών, η έλλειψη εμπειρίας στην τηλεκπαίδευση ήταν μερικές από τις αλλαγές που επιφόρτισαν τους μαθητές.

Ωστόσο στην Κύπρο, πέρα απ' αυτά, υπήρξαν το διάστημα αυτό και πολλές αλλαγές στο σύστημα εξετάσεων που ψυχολογικά καταπόνησαν ιδιαίτερα τους μαθητές. Οι μαθητές κλήθηκαν μέσα σε όλον αυτόν τον συρφετό αλλαγών να εξεταστούν σε ένα καινούργιο σύστημα εξετάσεων. Το οποίο σύστημα εμπειρικά, μέσα από τα βιώματα μαθητών και εκπαιδευτικών, είχε τις ασάφειές του και τις δυσκολίες του. Η εξέταση στα βασικά μαθήματα ανά κατεύθυνση παρέκκλινε σε ορισμένα μαθήματα από το δειγματικό εξεταστικό δοκίμιο, οι οδηγίες για διόρθωση των εξεταστικών δοκιμίων σε κάποια μαθήματα είναι πολύ αυστηρές, η μη σωστή διαβάθμιση δυσκολίας στα εξεταστικά δοκίμια, οι συχνές αλλαγές στο καινούργιο σύστημα αξιολόγησης καθώς και η μη σταδιακή εξοικείωση μαθητών, εκπαιδευτικών με το καινούργιο σύστημα αξιολόγησης είναι επιπλέον λόγοι που άγχωσαν τους μαθητές.

Στο πλαίσιο μιας γενικευμένης άποψης για την πυροδότηση του άγχους θα έλεγα πως στην κοινωνική αβεβαιότητα που επέφερε η πανδημία προστέθηκε η αβεβαιότητα στο πλαίσιο της ακαδημαϊκής επίδοσης των μαθητών. Αυτή η ατυχής συγκυρία γεγονότων, που μάλλον την προκάλεσε η ελλιπέστατη παιδοκεντρική στρατηγική του Υπουργείου Παιδείας, απογείωσε το άγχος των μαθητών. Το κάθε παιδί ανάλογα με την ιδιοσυγκρασία, τις άμυνές του και το ατομικό του ιστορικό αντιδρά σε όλην αυτήν την κατάσταση. Άλλοι μαθητές θα αδιαφορήσουν για την επίδοσή τους και τα σχολικά τους

ΠΩΣ ΕΠΗΡΕΑΖΕΙ Η ΠΑΝΔΗΜΙΑ ΚΑΙ ΤΑ ΜΕΤΡΑ ΤΗΝ ΨΥΧΟΛΟΓΙΑ ΤΩΝ ΜΑΘΗΤΩΝ ΚΑΙ ΜΕ ΠΟΙΟΥΣ ΤΡΟΠΟΥΣ ΜΠΟΡΟΥΝ ΝΑ ΑΝΤΙΜΕΤΩΠΙΣΟΥΝ ΤΟ ΑΓΧΟΣ, ΩΣΤΕ ΝΑ ΕΙΝΑΙ ΣΕ ΘΕΣΗ ΝΑ ΑΠΟΔΩΣΟΥΝ ΚΑΛΥΤΕΡΑ ΣΤΙΣ ΕΞΕΤΑΣΕΙΣ;

ΔΡ ΑΡΙΣΤΟΝΙΚΗ ΘΕΟΔΟΣΙΟΥ
ΤΡΥΦΩΝΙΔΟΥ, Ψυχολόγος Σχολικής-Εξελικτικής κατεύθυνσης, Ειδική ψυχοθεραπεύτρια παιδιών, εφήβων και ενηλίκων

καθήκοντα, άλλοι θα υποτιμήσουν ασυνείδητα τις αλλαγές και θα συμπεριφερθούν ωσάν να μην υπάρχουν αυτές οι αλλαγές και άλλοι θα αγχωθούν είτε διαχειρίσιμα είτε μη διαχειρίσιμα.

Άρα κοινωνικοί και θεσμικοί παράγοντες δρουν εις βάρος της ψυχολογίας των μαθητών. Δεν μπορούμε να απαντάμε στο δικαιολογημένο άγχος των μαθητών ωσάν να είναι μόνο δική τους υπόθεση. Δεν είναι μόνο δική τους υπόθεση και σίγουρα αν τουλάχιστον η στάση του Υπουργείου ήταν διαφορετική αυτήν την στιγμή θα μιλούσαμε μόνο για απλές τεχνικές διαχείρισης άγχους. Οι τεχνικές σωστού διαβάσματος είναι αποδοτικές όταν υπάρχει εξοικείωση με το νέο εξεταστικό σύστημα, καλή διαβάθμιση δυσκολίας για να αποδώσουν όλοι οι τύποι μαθητών, εξεταστικά δοκίμια φιλικά προς τον μαθητή βασισμένα στο δειγματικό εξεταστικό δοκίμιο, που το ίδιο το Υπουργείο έδωσε.

Αν υπάρχουν αυτά, οι παρακάτω τεχνικές είναι πολύ χρήσιμες. Αν δεν υπάρχουν είναι πάλι χρήσιμες, ωστόσο οι μαθητές πρέπει να έχουν την «τύχη» με το μέρος τους.





- Μάθε το μαθησιακό σου προφίλ μέσα από εξειδικευμένα τεστ που μπορείς να κάνεις σε ψυχολόγο Σχολικής κατεύθυνσης.
- Διάβασε 1 μήνα πριν από την εξέταση και χώρισε την ύλη σε τμήματα.
- Σταμάτα το διάβασμα σε τακτά διαστήματα και φέρνε στη μνήμη σου αυτά που διάβασες. Έκφρασε με δικά σου λόγια αυτό που έχεις καταλάβει. Άλλο πράγμα είναι να νομίζεις ότι έμαθες κάτι και άλλο να μπορείς να το εκφράσεις προφορικά ή γραπτά.
- Φτιάξε έναν νοπτό χάρτη με τα στοιχεία που μπορείς να θυμηθείς.
- Κάνε όσο περισσότερους συσχετισμούς μπορείς ανάμεσα σε ιδέες και έννοιες.
- Σύγκρινε διαφορετικά στοιχεία, φτιάξε νοηματικές ενότητες, συσχέτισε τις έννοιες του κειμένου μεταξύ τους αλλά και με άλλες έννοιες που έχεις διαβάσει σε άλλα κείμενα.
- Κάνε συχνές επαναλήψεις.
- Φρόντισε να κοιμάσαι καλά και να τρως υγιεινά.
- Απόφυγε τα ηλεκτρονικά παιχνίδια και το κινητό σου τηλέφωνο την περίοδο των εξετάσεων.
- Μάθε να διαχειρίζεσαι το άγχος σου με την καθοδήγηση ψυχολόγου/ψυχοθεραπευτή εξειδικευμένου σε αυτό το θέμα.

Η τριτοβάθμια εκπαίδευση σε σημείο καμψής -τι την απειλεί

Η νέα παγκόσμια έκθεση της ΕΥ, Are universities of the past still the future?, υποστηρίζει ότι τα πανεπιστήμια στις προηγμένες οικονομίες αντιμετωπίζουν μια σειρά από προκλήσεις που ενδέχεται να απειλούν την ύπαρξη και λειτουργία τους, στον απόηχο της πανδημίας του COVID-19. Με βάση αναλύσεις της ΕΥ για το μέλλον της τριτοβάθμιας εκπαίδευσης και συνεντεύξεων με ακαδημαϊκούς από τις ΗΠΑ, το Ηνωμένο Βασίλειο, την Ινδία, τη Σιγκαπούρη και την Αυστραλία, η έκθεση διαπιστώνει ότι τα πανεπιστήμια θα πρέπει γρήγορα να προσαρμοστούν σε μια νέα πραγματικότητα, η οποία διαμορφώνεται από δημογραφικές αλλαγές, γεωπολιτικές προκλήσεις, μεταβαλλόμενες απαιτήσεις στον χώρο εργασίας και τις υψηλές προσδοκίες των σπουδαστών για μια ποιοτική, ψηφιακή εκπαιδευτική εμπειρία.

Εάν τα πανεπιστήμια δεν είναι διατεθειμένα να επανεξετάσουν τον σκοπό λειτουργίας τους και τον τρόπο με τον οποίο δημιουργούν αξία, ορισμένες από τις προκλήσεις που προκύπτουν από την πανδημία του COVID-19 θα μπορούσαν σύντομα να εξελιχθούν σε απειλές προς την ίδια τους την ύπαρξη. «Είναι καιρός να αρχίσουμε να θέτουμε δύσκολα ερωτήματα, να αμφισβητήσουμε το status quo, και να εξετάσουμε τις ευκαιρίες που έχει δημιουργήσει η πανδημία, για να επαναπροσδιορίσουμε το πώς, το πού και σε ποιους παρέχεται η τριτοβάθμια εκπαίδευση», συμπεραίνει η έκθεση. Η έκθεση, η οποία δημοσιεύτηκε την Παγκόσμια Ημέρα Εκπαίδευσης, στις 24 Ιανουαρίου, συνιστά στα πανεπιστήμια να ακολουθήσουν μια "future-back" προσέγγιση εάν θέλουν να παραμείνουν ανταγωνιστικά, εξετάζοντας πρώτα το πώς θα είναι ο κόσμος το 2030, για να κατανοήσουν πώς πέντε τολμηρά σενάρια θα μπορούσαν να απαιτήσουν τον ριζικό μετασχηματισμό των μοντέλων λειτουργίας τους, σήμερα:

1. Τι θα συνέβαινε εάν το κόστος της μάθησης μειωνόταν στο μηδέν; Η ευρεία επέκταση της ψηφιακής και εξ αποστάσεως εκπαίδευσης επαναπροσδιορίζει ήδη ριζικά την τάξη όπως την γνωρίζαμε. Τα πανεπιστήμια

Η ΠΑΓΚΟΣΜΙΑ ΕΡΕΥΝΑ ΤΗΣ ΕΥ ΓΙΑ ΤΟ ΜΕΛΛΟΝ ΤΗΣ ΤΡΙΤΟΒΑΘΜΙΑΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ, ΠΟΥ ΔΗΜΟΣΙΕΥΘΗΚΕ ΣΤΟ ΠΛΑΙΣΙΟ ΤΗΣ ΠΑΓΚΟΣΜΙΑΣ ΗΜΕΡΑΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ

πρέπει να υιοθετήσουν ψηφιακές εκπαιδευτικές εμπειρίες, για να ενισχύσουν ό,τι κάνει μοναδικά και, με βάση αυτό, να επανεφεύρουν τον τρόπο με τον οποίο προσφέρουν τη γνώση, για να καλύψουν τις ανάγκες των αυριανών φοιτητών και των διά βίου μαθητών.

2. Τι θα συμβεί εάν το «ταξίδι της μάθησης» καταστεί εντελώς ευέλικτο και εξατομικευμένο; Η δύναμη μετατοπίζεται με ταχείς ρυθμούς προς τον μαθητή. Τα πανεπιστήμια πρέπει να αναγνωρίσουν αυτήν τη δυναμική και να παρέχουν τις εξατομικευμένες και ευέλικτες επιλογές εκπαίδευσης που επιθυμούν οι φοιτητές.

3. Τι θα συνέβαινε εάν οι πάροχοι τριτοβάθμιας εκπαίδευσης μπορούσαν να καταστούν υπόλογοι για τα αποτελέσματά της; Τα πανεπιστήμια έχουν χάσει το μονοπώλιό τους ως προς τη διαπίστευση, καθώς καθιερώνονται οι πιστοποιήσεις διά βίου μάθησης, χωρίς πτυχίο. Τα πανεπιστήμια πρέπει να προετοιμαστούν για έναν κόσμο όπου η γεωγραφική τοποθεσία τους ή η φήμη του ονόματός τους θα είναι λιγότερο σημαντική για τους φοιτητές, σε σχέση με τη μετρήσιμη ποιότητα και την αποτελεσματικότητα της εκπαιδευτικής διαδικασίας και τον βαθμό στον οποίο βοηθά τους φοιτητές να εκπληρώσουν τις ατομικές τους φιλοδοξίες για τη σταδιοδρομία και τη ζωή τους.

4. Τι θα συνέβαινε εάν η εμπορικά εκμεταλλεύσιμη έρευνα κάλυπτε από μόνη της





το κόστος της; Η έρευνα αποτελεί την πηγή ζωής των πανεπιστημίων, καθώς επηρεάζει άμεσα τη σειρά κατάταξής τους, τη δυνατότητα προσέλκυσης των πιο λαμπρών μυαλών, αλλά και τη δημιουργία αξίας για την κοινωνία. Είναι, ωστόσο, δαπανηρή και επιδοτείται σε μεγάλο βαθμό από τα έσοδα από τα δίδακτρα. Τα πανεπιστήμια θα μπορούσαν να δώσουν προτεραιότητα στην εμπορικά εκμεταλλεύσιμη έρευνα με γνώμονα τη ζήτηση, να συνεργάζονται στενότερα με τους κλάδους της οικονομίας και τις κεφαλαιαγορές, ενώ, παράλληλα, θα συνεργάζονται με τις κυβερνήσεις για εξασφάλιση καλύτερης χρηματοδότησης της μη εμπορικής, πρωτογενούς έρευνας, που, όμως, έχει εθνική ή διεθνή αξία.

5. Τι θα συνέβαινε εάν η τεχνολογία μπορούσε να λύσει την παγκόσμια αναντιστοιχία προσφοράς και ζήτησης; Η τεχνολογία βοηθά τους πολίτες των αναπτυσσόμενων χωρών να αποκτήσουν πρόσβαση στην τριτοβάθμια εκπαίδευση με νέους τρόπους, επιτρέποντας στα πανεπιστήμια να επεκτείνουν εκθετικά την εμβέλεια δράσης τους. Τα πανεπιστήμια του «δυτικού κόσμου» που αναζητούν νέες αγορές για να επεκταθούν, έχουν μια τεράστια ευκαιρία να συνεργαστούν με παρόχους στις αναπτυσσόμενες αγορές, για να

ανταποκριθούν στη μεγάλη ζήτηση για υψηλής ποιότητας εκπαίδευση, χρησιμοποιώντας την τεχνολογία για να την προσφέρουν σε κλίμακα και με προσιτές τιμές.

Η Catherine Friday, η Επικεφαλής για την Παιδεία της ΕΥ παγκοσμίως, λέει:

«Η πανδημία COVID-19 αποκάλυψε την απόσταση που καλούνται να διανύσουν τα πανεπιστήμια για να βρουν τη θέση τους στην εκπαίδευση του μέλλοντος, καθώς και την υπερβολική τους εξάρτηση από τη επιτόπια μάθηση στο campus και τους φοιτητές του εξωτερικού, καθώς συρρικνώνονται οι εγχώριες αγορές για προπτυχιακά προγράμματα. Δεν υπάρχει περίπτωση επιστροφής στην

πρότερη κατάσταση, καθώς η τεχνολογία θα συνεχίσει να αλλάζει το περιβάλλον στον τομέα της τριτοβάθμιας εκπαίδευσης. Καθώς γιορτάζουμε τη Διεθνή Ημέρα Εκπαίδευσης, τα πανεπιστήμια πρέπει να αρχίσουν να σκέφτονται και να σχεδιάζουν τώρα πώς θα αντιμετωπίσουν την ανάγκη για αναδιαμόρφωση για να ενταχθούν στο τοπίο της ανώτερης και διά βίου μάθησης του μέλλοντος».

Σχολιάζοντας τα συμπεράσματα της έρευνας, ο Αλέξανδρος Περικλέους, Associate Partner, Υπηρεσίες Στρατηγικής και Συναλλαγών της ΕΥ Κύπρου, δήλωσε: «Η πανδημία του COVID-19 επιβεβαίωσε τον ρόλο που μπορεί να παίξει η τεχνολογία στην αξιοποίηση νέων ευκαιριών για την τριτοβάθμια εκπαίδευση, σε μια κρίσιμη στιγμή που οι οικονομίες μας βασίζονται ολοένα και περισσότερο στη γνώση. Πρέπει να αναλογιστούμε πώς τα ακαδημαϊκά ιδρύματα θα αντιμετωπίσουν τις ανάγκες και τις προσδοκίες των φοιτητών τις επόμενες δεκαετίες και θα παρέχουν οικονομικά προσιτή, υψηλής ποιότητας εκπαίδευση σε ευρύτερα κοινά. Για την Κύπρο, αυτή είναι μια κρίσιμη συζήτηση, καθώς ο αναπτυσσόμενος τομέας της τριτοβάθμιας εκπαίδευσης επιδιώκει να καθιερωθεί ως παγκόσμιος κόμβος γνώσης και να επεκτείνει την εμβέλειά του».

Η ΑΝΑΤΑΡΑΧΗ ΠΟΥ ΕΧΕΙ ΠΡΟΚΛΗΘΕΙ ΑΠΟ ΤΗΝ ΕΞ ΑΠΟΣΤΑΣΕΩΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ ΜΠΟΡΕΙ ΝΑ ΕΙΝΑΙ ΜΟΝΟ Η «ΚΟΡΥΦΗ ΤΟΥ ΠΑΓΟΒΟΥΝΟΥ» ΤΩΝ ΠΡΟΚΛΗΣΕΩΝ ΠΟΥ ΕΡΧΟΝΤΑΙ

THINK BIG.

THE WORLD
UNIVERSITY
RANKINGS
2022 TOP 800

Λεωφ. Μακεδονίτισσας 46, CY-2417, Τ.Θ. 24005, CY-1700, Λευκωσία
Τηλ. (κεντρικό): 22841500
Τηλ. (εγγραφές): 22841528
E-mail: admissions@unic.ac.cy
unic.ac.cy

 UniversityofNicosia  UNIC_GR  universityofnicosia  UniversityNicosia



UNIVERSITY *of*
NICOSIA

Οικοδομώντας το μέλλον

Το Κολέγιο Λήδρα ιδρύθηκε το 2007 και συνεισφέρει αδιαλείπτως στην εκπαίδευση επί 14 συναπτά έτη. Καθώς οι ιδρυτές του υπήρξαν καταξιωμένοι επαγγελματίες του κλάδου συνδυάζοντας υψηλού επιπέδου ακαδημαϊκή κατάρτιση με αξιοσημείωτη εμπειρία στη δημιουργία και διαχείριση επιχειρήσεων, τα θεμέλια της κουλτούρας που καταξίωσε το Κολέγιο σε σύντομο χρονικό διάστημα ήταν εκ προοιμίου σταθερά. Η νοοτροπία και το όραμα των ιδρυτών αντικατοπτρίζονται στην ιδιαίτερη προσέγγιση του Λήδρα στην εκπαίδευση. Η στρατηγική επιλογή παροχής επαγγελματικών κυρίως προγραμμάτων δεν λαμβάνει χώραν σε βάρος της θεωρητικής μάθησης, η οποία, ωστόσο, αντιμετωπίζεται ως μέσο απόκτησης ικανοτήτων και όχι ως αυτοσκοπός. Ως αποτέλεσμα, οι απόφοιτοι του Κολεγίου είναι εξαιρετικά ανταγωνιστικοί στην αγορά εργασίας όντες σε θέση ν' αντεπεξέλθουν στις ανάγκες της.

Η πρόσφατη εισαγωγή του πρωτοποριακού τεταρτοετούς προγράμματος Διεθνών Σχέσεων, Παγκόσμιας Οικονομίας και Στρατηγικής Ανάπτυξης, επισφραγίζει τις προσπάθειες παροχής υψηλόβαθμης και αξιόπιστης παιδείας που συνδέει τις επιστήμες με την αγορά εργασίας γεφυρώνοντας αποτελεσματικά δύο όχι πάντα συμβατούς κόσμους.

ΤΑ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΑ ΣΠΟΥΔΩΝ

Το Κολέγιο Λήδρα προσφέρει επαγγελματικά και ακαδημαϊκά πτυχία που διδάσκονται στην αγγλική γλώσσα. Τα κυριότερα αυτών είναι το τετραετές πτυχίο Διεθνών Σχέσεων, Παγκόσμιας Οικονομίας και Στρατηγικής Ανάλυσης (B.A.) και τα διετή επαγγελματικά διπλώματα Digital Marketing και Mobile and Web Applications Development, που θωρακίζουν τους μελλοντικούς επαγγελματίες με εξειδικευμένη γνώση και ικανότητες συμβατές με τις σύγχρονες ανάγκες της αγοράς εργασίας όπως αυτές καθορίζονται από τη ραγδαία ανάπτυξη της τεχνολογίας. Όλα τα προγράμματα του Κολεγίου είναι εγκεκριμένα και πλήρως αναγνωρισμένα από τους αρμόδιους φορείς της Κυπριακής Δημοκρατίας και της Ευρωπαϊκής Ένωσης.

Η συνεργασία του Κολεγίου Λήδρα με τη Σχολή Μηχανικών Αεροσκαφών Ίκαρος δίνει τη δυνατότητα στο Κολέγιο να παρέχει σπουδές μηχανικών αεροσκαφών παγκοσμίου κύρους. Η Σχολή Ίκαρος είναι εγκεκριμένη από την European Union Aviation Safety Agency, την πλέον αρμόδια Αρχή αεροπλοΐας στην Ευρωπαϊκή Ένωση και δίνει τη δυνατότητα σε αποφοίτους Λυκείου να αποκτήσουν διαπιστευτήρια με παγκόσμια αναγνώριση σε έναν εξαιρετικά ανταγωνιστικό τομέα. Είναι επίσης

ΤΟ ΚΟΛΕΓΙΟ
ΛΗΔΡΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΙ
ΕΠΑΓΓΕΛΜΑΤΙΚΑ
ΚΑΙ ΑΚΑΔΗΜΑΪΚΑ ΠΤΥΧΙΑ
ΠΟΥ ΔΙΔΑΣΚΟΝΤΑΙ ΣΤΗΝ
ΑΓΓΛΙΚΗ ΓΛΩΣΣΑ
ΕΠΙ 14 ΣΥΝΑΠΤΑ ΕΤΗ

εγκεκριμένη από το Τμήμα Πολιτικής Αεροπορίας του Υπουργείου Μεταφορών, Επικοινωνιών και Έργων της Κυπριακής Δημοκρατίας. Το Κολέγιο Λήδρα είναι μέλος του Erasmus+ και μοιράζεται το όραμα του οργανισμού σε σχέση με τη στήριξη της εκπαίδευσης, της κατάρτισης, της νεολαίας και του αθλητισμού στην Κύπρο και την Ευρώπη. Ως συμμετέχον ίδρυμα, δίνει τη δυνατότητα στους φοιτητές και το προσωπικό του να αποκτήσουν πολύτιμες γνώσεις και εμπειρίες διευρύνοντας τους ορίζοντές τους στο πλαίσιο μιας διεθνούς αλληλεπίδρασης και παραγωγής εποικοδομητικής σκέψης. Με τον τρόπο αυτό, ερχόμενοι σε επαφή με άλλους λαούς και εθνότητες της Ευρώπης, οι φοιτητές και το προσωπικό του Λήδρα κάνουν πράξη το εκπαιδευτικό, ακαδημαϊκό και κοινωνικό ευρωπαϊκό ιδεώδες.

ΤΟ ΟΡΑΜΑ ΤΟΥ ΙΔΡΥΜΑΤΟΣ

Οι αδιαπραγμάτευτες αξίες του Κολεγίου Λήδρα αντιλαμβάνονται την εκπαίδευση ως λειτουργήμα που στηρίζεται στη δημιουργία, τη μεταλαμπάδευση και την αντίληψη της γνώσης αλλά δεν σταματά εκεί, υπερβαίνοντας τα διδακτικά στερεότυπα. Η στήριξη των φοιτητών είναι ολιστική και αποτελεί προτεραιότητα όλων των εργαζομένων του Κολεγίου, εκπαιδευτικών και μη. Ως αποτέλεσμα, στο Κολέγιο Λήδρα είναι σε θέση να προσφέρει ένα υποδειγματικό περιβάλλον εκπαίδευσης, με τον φοιτητή στο επίκεντρο.

Βάσει του οράματος του Κολεγίου, η απόκτηση γνώσης χάνει μεγάλο μέρος της αξίας και της σημασίας της αν δεν συνδυάζεται με ηθικές αρχές, ακεραιότητα, σεβασμό για τον συνάνθρωπο και αποδοχή της διαφορετικότητας. Τα προγράμματα σπουδών του Κολεγίου Λήδρα κατάρτιζουν τους επιστήμονες, επαγγελματίες





και ηγέτες του αύριο, σφυρηλατώντας δυναμικούς χαρακτήρες που έχουν όλα τα εκέγγα να επιτύχουν σε κάθε πτυχή της ζωής αλλά και την ευσυνειδησία να το κάνουν χωρίς να αλλοτριώσουν την προσωπικότητα και τις αρχές τους. Ξεπερνούν δε τα σύνορα της Κύπρου και μέσω των διεθνών φοιτητών εφαρμόζουν στην πράξη την έννοια του αμοιβαίου σεβασμού και της μη ύπαρξης συνόρων στη μάθηση.

Αλλαγές που επήλθαν λόγω πανδημίας Το Κολέγιο Λήδρα αντεπεξήλθε επιτυχώς στις προκλήσεις που επέβαλε η πανδημία, προσαρμόζοντας τις μεθόδους διδασκαλίας των προγραμμάτων του. Πιο συγκεκριμένα, χρησιμοποιήθηκαν τελευταίες τεχνολογίες πλατφόρμες ψηφιακής διδασκαλίας εξελίσσοντας το υπάρχον εκπαιδευτικό μοντέλο χωρίς εκπτώσεις σε θέματα ποιότητας. Το προσωπικό

του Κολεγίου εκπαιδεύτηκε πλήρως στη χρήση των νέων μέσων και στη συνέχεια επιμόρφωσε σχετικά τους φοιτητές με αποτέλεσμα τη διατήρηση των θετικών δεικτών σε όλους τους τομείς εσωτερικής αξιολόγησης.

ΕΠΟΜΕΝΟΙ ΣΤΟΧΟΙ

Η προσπάθεια επίτευξης συνεχούς ανάπτυξης, βελτίωσης, εξέλιξης και επέκτασης αποτελεί σταθερή δέσμευση του Κολεγίου Λήδρα προς τους φοιτητές, το εκπαιδευτικό και διοικητικό προσωπικό και την τοπική κοινωνία. Η θέσπιση ακαδημαϊκών συνεργασιών με αξιόσημεία πανεπιστήμια του Ηνωμένου Βασιλείου, όπως το Northumbria University (41ο στην κατάταξη βρετανικών πανεπιστημίων του Guardian) και το University of Sunderland (92ο) βρίσκεται σε τελικό στάδιο. Ως αποτέλεσμα, το Κολέγιο Λήδρα θα αναδειχθεί σε

πιστοποιημένο αντιπρόσωπο διακεκριμένων βρετανικών πανεπιστημίων στην Κύπρο, παρέχοντας ισότιμα και πλήρως αναγνωρισμένα πτυχία επιπέδου Bachelor's και Master's καθώς και διδακτορικούς τίτλους διεθνούς κύρους σε τομείς όπως η Νομική, η Διοίκηση Επιχειρήσεων, τα Οικονομικά, η Λογιστική, η Ψυχολογία, οι Διεθνείς Σχέσεις, η Πληροφορική και η Διαχείριση Τουριστικών Μονάδων. Τα διαβήματα του Κολεγίου έχουν και κοινωνικό πρόσημο καθώς ανταποκρίνονται στις εκπαιδευτικές ανάγκες των Κυπρίων μαθητών και φοιτητών που επιθυμούν να εγγραφούν σε βρετανικά προγράμματα σπουδών επιπέδου Bachelor's ή/και Master's αποκτώντας βρετανικά πτυχία, χωρίς, ωστόσο, να υποστούν τις δυσχέρειες που έχουν προκύψει από την έξοδο του Ηνωμένου Βασιλείου από την Ευρωπαϊκή Ένωση.



LEDRA

Ledra.ac.cy

Λεωφόρος Αθαλάσσης 60, 2023, Στρόβολος
Email: info@ledra.ac.cy Τηλ.: 22514044
Facebook: facebook.com/LedraCollege
Instagram: instagram.com/ledracollege
LinkedIn: cy.linkedin.com/company/ledracollege

ΜΕΤΑΠΤΥΧΙΑΚΑ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΑ ΣΠΟΥΔΩΝ

- MBA Διοίκηση Επιχειρήσεων (και e-learning)
- MBA Διοίκηση Επιχειρήσεων με εξειδίκευση στη Ναυτιλία
- MBA Διοίκηση Τουριστικών Επιχειρήσεων (και e-learning)
- MSc Ψηφιακό Μάρκετινγκ (και e-learning)
- MPA Δημόσια Διοίκηση με κατευθύνσεις (και e-learning)
- MSc Τραπεζική, Επενδυτική και Χρηματοοικονομικά
- MSc Λογιστική & Χρηματοοικονομικά
- MSc Πληροφοριακά Συστήματα και Ψηφιακή Καινοτομία (και e-learning)
- MSc Εκτίμηση Περιβαλλοντικών Επιπτώσεων και Διοίκηση Αειφορίας
- MA Digital Video Production
- MSc Real Estate
- MSc Ανθεκτικότητα των Κατασκευών σε Ακραίες Συνθήκες Φόρτισης
- MSc Συμβουλευτική Ψυχολογία
- MSc Εκπαιδευτική Ψυχολογία (και e-learning)
- LLM Διεθνές & Ευρωπαϊκό Δίκαιο των Επιχειρήσεων (και e-learning)
- MA Οικονομικό Έγκλημα & Ποινική Δικαιοσύνη
- MA Ιστορία (και e-learning)
- MSc Διεθνείς Σχέσεις, Στρατηγική και Ασφάλεια (και e-learning)
- MSc Ευρωπαϊκή Πολιτική και Διακυβέρνηση (και e-learning)

ΠΤΥΧΙΑΚΑ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΑ ΣΠΟΥΔΩΝ

- BA Διοίκηση Επιχειρήσεων
- BSc Τραπεζική, Επενδυτική και Χρηματοοικονομικά
- BSc Εφαρμοσμένη Πληροφορική
- BSc Ψηφιακή Επιχειρηματικότητα
- BArch & DipArch Αρχιτεκτονική
- BSc Εκτίμηση και Ανάπτυξη Ακινήτων
- BSc Πολιτική Μηχανική
- BSc Ψυχολογία
- LLB Νομική
- BSc Διεθνείς Σχέσεις και Ασφάλεια

Education

is the most powerful weapon which you

can use to

CHANGE the world

NELSON MANDELA



Λεωφ. Δανάης 2, 8042 Πάφος, Κύπρος [T] +357 26843300 [E] info@nup.ac.cy



www.nup.ac.cy

Το πρόγραμμα των φετινών εξετάσεων

ΟΙ ΕΞΕΤΑΣΕΙΣ ΙΔΙΩΤΙΚΩΝ ΣΧΟΛΕΙΩΝ ΜΕΣΗΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ ΓΙΑ ΜΑΘΗΤΕΣ ΣΤ' ΤΑΞΗΣ ΔΗΜΟΣΙΩΝ ΚΑΙ ΙΔΙΩΤΙΚΩΝ ΔΗΜΟΤΙΚΩΝ ΣΧΟΛΕΙΩΝ ΓΙΑ ΤΟ ΣΧΟΛΙΚΟ ΕΤΟΣ 2022-2023

Λίγες μόνο ημέρες μάς χωρίζουν από τη διεξαγωγή των φετινών εισαγωγικών εξετάσεων των Ιδιωτικών Σχολείων Μέσης Εκπαίδευσης για το σχολικό έτος 2022-2023.

Σύμφωνα με εγκύκλιο του Υπουργείου Παιδείας που αναρτήθηκε την 7η Δεκεμβρίου 2021, οι εισαγωγικές εξετάσεις θα διεξαχθούν από την Παρασκευή, 18 Μαρτίου 2022, έως και το Σάββατο, 2 Απριλίου 2022, συμπεριλαμβανομένων των δύο ημερομηνιών.

Τα σχολεία που έχουν ενημερώσει το Υπουργείο Παιδείας, Πολιτισμού, Αθλητισμού και Νεολαίας για τις ημερομηνίες εξετάσεων, είναι τα ακόλουθα (με αλφαβητική σειρά) και ανά επαρχία:

ΛΕΥΚΩΣΙΑ

1. **Γάλλο-Κυπριακό σχολείο** την Πέμπτη, 24 Μαρτίου 2022
2. **Ελληνική Σχολή ΠΑΣΚΑΛ** το Σάββατο, 19 Μαρτίου 2022
3. **Ιδιωτική Ελληνική Σχολή Ολύμπιον** την Κυριακή, 20 Μαρτίου 2022
4. **Ιδιωτική Ελληνική Σχολή Φόρουμ** την Τετάρτη, 23 Μαρτίου 2022
5. **Κολέγιον Τέρρα Σάντα** την Παρασκευή, 18 Μαρτίου 2022
6. **G.C. School of Careers** το Σάββατο, 26 Μαρτίου 2022
7. **Pascal English School** το Σάββατο, 19 Μαρτίου 2022
8. **Private School T.J.S Senior School** την Τετάρτη, 23 Μαρτίου 2022
9. **The American Academy Nicosia** την Τετάρτη, 23 Μαρτίου 2022
10. **The English School** το Σάββατο, 19 Μαρτίου 2022
11. **The Falcon School** την Παρασκευή, 18 Μαρτίου 2022
12. **The Grammar School (Nicosia)** τη Δευτέρα, 21 Μαρτίου 2022

ΛΕΜΕΣΟΣ

14. **Ιδιωτική Ελληνική Αμερικανική Σχολή Λεμεσού** το Σάββατο, 19 Μαρτίου 2022
15. **Ελληνική Σχολή ΠΑΣΚΑΛ**, Λεμεσός, την Τετάρτη, 23 Μαρτίου 2022
16. **Foley's Grammar School** την Παρασκευή, 18 Μαρτίου 2022
17. **Pascal English School Lemesos** την Τετάρτη, 23 Μαρτίου 2022
18. **Silverline Private School** το Σάββατο, 26 Μαρτίου 2022
19. **St. Mary's** το Σάββατο, 26 Μαρτίου 2022
20. **The American Private School Limassol** το Σάββατο, 19 Μαρτίου 2022
21. **The Grammar School (Limassol)** το Σάββατο, 19 Μαρτίου 2022
22. **The Heritage Private School** την Τετάρτη, 23 Μαρτίου 2022

ΑΜΜΟΧΩΣΤΟΣ

23. **Xenion High School και Xenion** την Παρασκευή, 18 Μαρτίου 2022.





46 ΧΡΟΝΙΑ Μάχης

 **η σημερινή**
Της Κυριακής

www.simerini.com

f simerini.news @simerini_news simerini_news

ΟΛΥΜΠΙΟΝ

ΓΥΜΝΑΣΙΟ - ΛΥΚΕΙΟ



ΣΥΓΧΡΟΝΗ ΠΑΙΔΕΙΑ!



- ▶ Κτίρια & Εγκαταστάσεις 2021
- ▶ Έρευνα 2020
- ▶ Περιβαλλοντική Συνείδηση 2019



- ▶ Online Εκπαίδευση 2021
- ▶ Τέχνες και Πολιτισμός 2021
- ▶ Εκπαίδευση εξ αποστάσεως 2020
- ▶ Έρευνα 2019



- ▶ Δεσμός με την Κοινωνία 2021
- ▶ Ψηφιακή Διεξαγωγή Εκδήλωσης 2021
- ▶ Δεσμός με την Κοινωνία 2019